

Příloha ŠVP č.

Přehled změn platných od 1. 9. 2015

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola s rozhledem

Údaje o škole

Název: Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod
Sídlo: Náchodská 288, 549 22 Nový Hrádek
Internetové stránky: <http://www.zsnovyhradek.cz>
Zařazení do sítě škol: 15. 2. 1996
Rejstřík škol a školských zařízení: od 1. 5. 2004 bez omezení
IČO: 00857891
IZO ZŠ: 102254559
IZO ŠD: 117 400 041
Identifikační číslo ředitelství: 600093832
Ředitel školy: Mgr. Aleš Páv (telefon: +420 491 520 292)
Koordinátor I. stupeň: Mgr. Lenka Martínková (telefon: +420 491 520 293)
Koordinátor II. stupeň: Mgr. Lenka Dudášková (telefon: +420 491 520 293)

Zřizovatel:

Název: Městys Nový Hrádek
Sídlo: Náměstí 28, 549 22 Nový Hrádek

Internetové stránky: <http://www.novy-hradek.cz>
IČO: 00272884
Starosta obce: Bc. Zdeněk Drašnar (telefon: +420 491 478 009)

2.17. Učitelé zodpovídající za oblasti:

Výchovné poradenství Marie Krbalová
Metodik prevence Martina Marková
Environmentální výchova Lenka Martínková – 1. stupeň
Petra Knoulichová – 2. stupeň
Dyslektická asistence Lenka Martínková, Lenka Dudášková, Marta Matějková, Marcela Havrdová
Zdravotnice Marcela Havrdová – 1. stupeň
Martina Marková – 2. Stupeň

4. Klíčové kompetence

Činnosti ve školní družině vedou ke komplexnímu působení, navazují na práci školy. V rámci své činnosti vychovatelky úzce spolupracují s třídním učitelem, s ostatními učiteli, i s nepedagogickými pracovníky školy. Podporují osvojení klíčových kompetencí uvedených ve školním vzdělávacím programu následujícími činnostmi :

KOMPETENCE K UČENÍ

- vedou žáky k hodnocení svých výkonů
- podporují vzájemné učení a zapojení starších spolužáků
- motivují k dokončení započaté práce

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU

- zdůrazňují, že vyhýbání se problémům nevede k cíli
- rozlišuje správná i chybná rozhodnutí
- vzniklé problémy řeší okamžitě společně s dětmi
- využívají hry na podporu logického myšlení dětí
- vedou děti k zodpovědnosti za své činy a svá rozhodnutí
- podporují všestrannou komunikaci mezi dětmi ve všech činnostech, dbají na zapojení i méně

průbojných dětí

- kladou důraz na kulturu řeči a kultivovaného projevu
- vedou děti ke komunikaci s vrstevníky a dospělými

KOMPETENCE PERSONÁLNÍ A SOCIÁLNÍ

- vedou děti k samostatnosti při sebeobslužných činnostech

nástěnky	aktivně zapojují děti do chodu a běžné údržby ŠD – úklid herny, výzdoba třídy, školy,
společným	umožňují dětem samostatně prezentovat výsledky své práce s dětmi spolupracují na tvorbě pravidel podporují přátelské vztahy dětí připravují skupinové práce, tak aby děti spolupracovaly a všechny se podílely na výsledku učí děti rozpoznávat jednání, které vede k šikaně, xenofobii a rasismu řízenými diskuzemi a rozborem běžných situací v ŠD
KOMPETENCE OBČANSKÉ A PRACOVNÍ dalších	- oceňují jednání fair play při sportovních a jiných aktivitách vedou děti k dodržování pravidel dbají na šetrné zacházení s vybavením a zařízením ŠD, udržováním pořádku v herně, šatně a prostorách pomáhají dětem orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času nabízí různé zájmové činnosti vedou děti k tomu, aby uměly říci NE nevhodným nabídkám na využití volného času snaží se rozvíjet zájmy dětí v organizovaných skupinách i individuálních činnostech

5. Časový a roční plán

Školní vzdělávací program pro školní družiny je tvořen na jedno vzdělávací období, tj. na 5 let.

Časový plán je připraven na 1 rok.

Ranní činnosti jsou klidné, nenáročné, odpočinkového zaměření probíhají spíše individuální formou. Děti přicházejí průběžně, odpočinkové činnosti jsou klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil, žáci si sami volí k těmto činnostem optimální polohu. Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, zařazují se do nich pohybové aktivity a pobyt venku. Zájmové činnosti umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností. Dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení.

Činnosti probíhají organizovaně či spontánně ve skupinách či individuálně. Část kroužků je realizovaná v rámci činnosti školní družiny. Pobyt žáků v družině provází řada režimových momentů – přechody, převlékání, sebeobslužné činnosti, oběd ve školní jídelně apod. Snahou je, aby probíhaly s co nejmenším úsilím, bez stresů a žáci je vykonávají automaticky.

Roční plán je rozvržen do bloků na čtyři roční období a na deset témat na měsíce.

PODZIM

Moje škola
Barvy podzimu
Svět kolem nás
Tradice a zvyky
Připravujeme se na zimu

ZIMA

Advent a Vánoce
Paní Zima
Masopust
Valentýnské čarování
Školní ples

JARO

Příroda kolem nás
Moje kniha
Velikonoce tradice a zvyky
Čarodějný rej
Zdravé sportování

LÉTO

Den matek
Den dětí
Letní sporty
Těšíme se na prázdniny
Školní akademie

AKTIVITY

-Seznámení s novým
prostředím a kamarády
matek
-bezpečně do školy i ze
okres.
školy, bezpečný pobyt

AKTIVITY

- výroba dárků pro obyvatele
-tradice, zvyky a obyčeje
-výzdoba školy, družiny
-radovánky na sněhu

AKTIVITY

- změny v přírodě
-výtvarné zpracování jara
- dárky maminkám
- zábavné dětské odpoledne

AKTIVITY

- oslava Dne dětí
- vystoupení ke Dni
- Sportuje, soutěžíme –
kolo v lehké atletice

v ŠD	-dárky k zápisu	- tradice a zvyky Velikonoc	- přespávání s výletem
-podzimní radovánky, vyrábění prázdniny	-výzdoba a vystoupení na šk.plese	- turnaj ve vybíjené, atletické z.	-bezpečně na
-hurá do lesa celoročního	-karneval		- zhodnocení pobytu v ŠD