

Část V. – Osnovy

II. stupeň

KAPITOLA 20. - NĚMECKÝ JAZYK

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor - vyučovací předmět: Doplnující vzdělávací obor 2. cizí jazyk (od 2011/2012 povinný předmět) - Německý jazyk

1. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU NĚMECKÝ JAZYK

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vzdělávací obsah předmětu

- poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v rámci Evropy i dalších částí světa
- zaměřuje se na schopnost dorozumět se v základních konverzačních situacích, v mluveném i písemném projevu
- umožňuje poznávat život, kulturu a tradice jiných národů
- podporuje toleranci k jiným kulturám

Časová dotace

- cizí jazyk je zařazen jako povinně volitelný předmět v 8. a 9. ročníku
- časová dotace - 3 hodiny týdně

Místo realizace

- jazyková učebna, učebna VT

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

- výchovné a vzdělávací postupy jsou v tomto předmětu směřovány k utváření klíčových kompetencí u žáků

Formy a metody:

vyučovací hodina - výklad, poslech, četba, dialogy, reprodukce textu (písemná, ústní), skupinová práce, samostatná práce (vyhledávání informací, práce se slovníkem, s autentickými materiály, časopisem, internetem), hry, soutěže, dramatizace, zpěv, krátkodobé projekty
výjezdy do zahraničí
příležitostné akce a soutěže

1. Kompetence k učení:

- motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání v oblasti cizích jazyků
- pomáhat žákům při výběru vhodných učebních strategií v průběhu osvojování cizího jazyka
- vytvořit u žáka pozitivní vztah k učení

2. Kompetence k řešení problémů

- vést žáky k samostatnosti při plnění zadaných úkolů
- učit je vybírat vhodný postup práce
- schopnost vyhledávat, třídít a zpracovávat studijní materiál

3. Kompetence komunikativní

- naučit žáky komunikovat v cizím jazyce v základních situacích
- podporovat kultivovaný projev v ústní i písemné podobě
- naslouchat promluvám jiných lidí a vhodně reagovat
- orientovat se v různých typech cizojazyčných textů a záznamů
- podporovat integrované používání cizího jazyka a výpočetní techniky

4. Kompetence sociální a personální

- efektivně pracovat ve skupině
- vytvářet příjemnou atmosféru v týmu
- žáci jsou schopni sebekontroly a sebehodnocení

5. Kompetence občanské

- vedení žáků k respektování a tolerování názorů jiných
- vedení žáků k úctě a ochraně našich tradic a kulturního i historického dědictví a k úctě a toleranci k odlišným kulturám, národům a jejich kulturnímu dědictví

6. Kompetence pracovní

- podporovat využívání dosažených znalostí a dovedností k dalšímu rozvoji žáka
- naučit se efektivně organizovat svoji práci

Průřezová témata

1. OSV
2. Výchova k myšlení v evr. a globálních souvislostech
3. Multikulturní výchova
4. Environmentální výchova
5. Mediální výchova

2. VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU NĚMECKÝ JAZYK

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: 8

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zvládá správné čtení německých slov - dokáže se představit, řekne a napíše základní informace o sobě, o své rodině - zvládá jednoduchou prostorovou orientaci - je schopen popsat činnosti během týdne - vede jednoduchý telefonní rozhovor - sestaví e-mail, dopis - rozumí jednoduchým pokynům (v cizím jazyce) při práci ve třídě a dokáže na ně reagovat - rozumí jednoduché konverzaci dvou osob a chápe její obsah a smysl - orientuje se v obsahu jednoduchého textu, vyhledává odpovědi na otázky, potřebnou informaci - používá slovník 	<ul style="list-style-type: none"> - pokyny, pozdravy, rozloučení - číslovky - představení, tykání, vykání, poděkování - písemné sdělení základních údajů o sobě, získávání, informací o sobě - představení členů rodiny, základní prostorová orientace - časové údaje, popis osoby, jednoduchý popis předmětů - popis činností během týdne - písemná komunikace (e-mail, dopis) - telefonní rozhovor - popis zvířat - počítání do 100, základní matematické úkony - určování času, měsíce, roční období - místní orientace (popis cesty, orientace ve městě) - úkony spojené s cestováním (jízdenky, ubytování) - vyprávění o průběhu dne, zájmech - žádost o něco <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ich heiÙe, ich wohne ... 	<p>EGS – cizí jazyk, prostředek komunikace a porozumění</p> <p>MV – formování základů správného verbálního projevu</p> <ul style="list-style-type: none"> - počítač jako nezbytná součást komunikace <p>OSV – já a moje rodina, mezilidské vztahy, využití volného času, koníček</p> <p>MKV – tolerance odlišných etnických a kulturních skupin</p> <p>EVV – zvířata, vztah k okolí,</p>	<p>Jazykové prostředky:</p> <p>vyplývají z obsahu použité učebnice</p>

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none">- Meine Familie- Freunde- Schule- Mein Hobby- Computer- Wo und wann ?- Ferien		

Pomůcky:

audio a video technika, PC (výukové programy, Internet), časopisy, autentické texty, slovníky, mapy, kartičky, hry, obrazový materiál, tabule gramatických přehledů, kopírovaný materiál (křížovky, doplňovačky, osmisměrky, texty písní), názorné pomůcky (hodiny, hrací kostky,.....)

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: 9

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu promluvy a dokáže rozlišit zásadní informace - rozumí přiměřeně obtížným souvislým sdělením i konverzaci - ústně a písemně vyjádří svůj názor, zážitky, dojmy a přání - sestaví krátkou zprávu či sdělení na zadané nebo zvolené téma - vede účinnou komunikaci v situacích souvisejících se životem v rodině, ve škole a běžných každodenních situacích - běžně užívá jednoduché obraty vyjadřující svolení, politování, omluvu, prosbu, žádost, výzvu a dokáže na ně reagovat - s porozuměním využívá informace z různých materiálů – časopisů, knih, internetu, prospektů, apod. - běžně používá slovníky a jazykové příručky - orientuje se v zeměpisných realitách německy mluvících zemí 	<ul style="list-style-type: none"> - popis místa, kde bydlím - jednoduchá orientace ve městě - vyprávění o průběhu dne, povinnostech, koníčcích, schopnostech - žádost o něco - informace ve škole, mimo ni - interview s osobností - vyjádření bolesti popis problémů, rozhovor s lékařem - situace a rozhovory v obchodě, na poště, na nádraží, ... - popis oblečení - blahopřání v ústní i písemné formě, jednoduchý popis událostí - vyjádření, co se mi líbí, záliby <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wohnen - Meine Stadt - Mein Tag -Stundenplan, Unterricht -Freizeit, Sport - Körperteile, beim Arzt - Einkaufen, Verkehr - Wetter, Jahreszeiten - Kleidung, 	<p>MV – tvorba mediálního sdělení, stylizace</p> <p>OSV – organizace vlastního času, zdravý životní styl, volba povolání</p> <p>EGS – EU</p> <p>MKV – respektování práv jiných lidí, specifika oděvu ve světě</p> <p>EVV – vztah člověka k prostředí</p> <p>Vv, Hv, Zeměpis, další cizí jazyky, Ov</p>	<p>Jazykové prostředky: vyplývají z obsahu použité učebnice</p>

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
	- Weihnachten, Ostern - Urlaub, Ferien, Reisen		

Pomůcky: viz 8. ročník

Soutěže: Olympiády v NJ

Zpracováno k ŠVP platnému k 1. září 2007 a dále.