

## Část V. – Osnovy

### II. stupeň

#### KAPITOLA 12. - ANGLICKÝ JAZYK

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vzdělávací obor - vyučovací předmět: Cizí jazyk - Anglický jazyk**

#### **1. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK**

Předmět Anglický jazyk vede ke snížení jazykové bariery a přispívá ke zvýšení možností a uplatnění žáka v budoucím životě. Výuka vede žáka k získání schopnosti chápat a správně interpretovat slyšené i čtené cizojazyčné texty a přiměřeně na ně reagovat. Získání schopnosti vést rozhovor i souvisle hovořit v běžných situacích každodenního života, schopnosti písemně zformulovat běžné typy sdělení s respektováním základních pravidel. Umožňuje žákovi poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí příslušné jazykové oblasti, jejich zvyky a tradice. Prohlubuje vědomí závažnosti vzájemného porozumění mezi národy, tolerance, respektu a úctě ke kulturním hodnotám jiných národů. Požadavky na vzdělávání v anglickém jazyce předpokládají v ŠVP dosažení úrovně A2, Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

#### **Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

Anglický jazyk se vyučuje od 3. ročníku do 9. ročníku a to 3 hodiny týdně v každém ročníku mimo 7. ročníku, kde je hodinová dotace 4 hodiny týdně. Výuka probíhá v menších skupinách v kmenových třídách s využitím audiovizuální techniky a v počítačové učebně. Výuka směřuje k „praktickým dovednostem“. Náročnost a rozsah učiva je volen s ohledem na schopnosti a možnosti žáka. Přesto je předpokladem na vzdělávání v anglickém jazyce v ŠVP dosažení úrovně A2, Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

Výuka anglického jazyka směřuje k jeho praktickému používání jako komunikačního prostředku a zaměřuje se na řečové dovednosti (ústní vyjadřování, řešení jednoduchých situací – komunikace, poslech s porozuměním, čtení s porozuměním, písemné vyjadřování) a jazykové prostředky (zvuková stránka jazyka, slovní zásoba, gramatika)

Na II. stupni ZŠ (6. – 9. ročník) jde na rozdíl od I. stupně o osvojování cizího jazyka jako prostředku dorozumívání a získávání dalších poznatků. Pracuje se stále více s autentickými materiály (tištěné, audiovizuální). Učitel podporuje žáky v dalším rozvíjení komunikačních dovedností navazováním kontaktů prostřednictvím internetu apod. Hlavním cílem je vytvořit kladný vztah žáka k anglickému jazyku, zvýšení touhy dále se zlepšovat a vzdělávat, také motivovat k výuce dalšího cizího jazyka.

## Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

### **Kompetence k učení** (Osvojit si strategii učení a motivovat žáky pro učení se nejen na ZŠ, ale pro celoživotní vzdělávání)

- vedeme žáky k poznání a chápání jazyka jako důležitého a nezbytného nástroje celoživotního učení a vzdělávání
- žák se učí vnímat mluvený i psaný projev po stránce obsahové, formální a emocionální, orientovat se v něm, přemýšlet o něm
- žák si utváří základní dovednosti práce s jednotlivými pojmy, sděleními a ucelenými texty
- vedeme žáka k využívání cizího jazyka v práci s informacemi nejrozličnějšího druhu hlavně s psanými – internet, literatura apod.)
- učíme práci s chybou
- posilujeme pozitivní vztah a důležitost učit se cizí jazyk

### **Kompetence komunikativní** (Všestranně a účinně komunikovat)

- žáci se učí jednoduše a srozumitelně vyjadřovat v písemném i ústním projevu v cizím jazyce
- učí se vyjádřit své zkušenosti, prožitky, potřeby a zájmy
- získávají dovednost vést dialog, formulovat otázku a odpovídat na ně
- dokážou využít IVT ke komunikaci
- vedeme je k poznání nezbytnosti aktivní znalosti cizího jazyka pro své další studium a pro uplatnění v budoucím životě
- žáci dokážou publikovat své názory a myšlenky v cizím jazyce (školní časopis, prezentace apod.)

### **Kompetence k řešení problémů** (Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy)

- žáci se učí samostatně a tvořivě myslet, řešit problémy, rozvíjí logické myšlení
- učíme dovednosti chápat a správně interpretovat text
- žáci pracují samostatně, ale i v týmu

### **Kompetence sociální a personální** (Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých)

- žák se učí spolupracovat ve skupině i v týmu na základě vytvořených pravidel, osvojuje si základy spolupráce
- je schopen přijmout svoji úlohu ve skupině, plnit své povinnosti
- umí požádat o pomoc a v případě potřeby pomoc poskytnout
- učí se rozhodovat, organizovat práci, vést ji, kontrolovat a hodnotit
- učí se naslouchat, chápat a tolerovat odlišné názory, hledat kompromis v řešení

### **Kompetence občanské** (Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost)

(Projevovat pozitivní pocity v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě)

(Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví)

(Žít společně s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám)

- žák se učí samostatně rozhodovat podle dané situace a nést důsledky svého chování
- respektuje názory druhých, uvědomuje si svá práva a povinnosti ve škole i mimo školu
- učí se ohleduplnému, vnímavému a citlivému vztahu k lidem, k jiným kulturám, přírodě a ke kulturním a etickým hodnotám
- učí porozumět odlišnému způsobu života lidí jiných kultur, náboženství, sociální, zájmových a jiných skupin, tolerovat a respektovat jejich hodnoty, názory i jejich zvyky

### **Kompetence pracovní** (Poznat své reálné možnosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci)

- žák se učí objektivně hodnotit vlastní schopnosti i možnosti a utváří si představy o budoucím povolání
- učí se chápat cizí jazyk jako nezbytnou součást uplatnění na trhu práce v evropském regionu a při spolupráci se zahraničními partnery
- získává základní dovednosti - plánovat, organizovat, zpracovávat informace a hodnotit
- umí používat a pracovat s výpočetní technikou, internetem a používá cizí jazyk
- dodržuje pravidla bezpečného chování jak při práci ve třídě, tak v terénu
- je schopen zapojit se do práce a vytvořit podnětné pracovní prostředí

### **Průřezová témata**

OSV – komunikace, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění

EGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět - anglicky mluvící země a my

MKV – multikulturalita, kulturní a zvykové odlišnosti

## **2. VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK**

## Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Anglický jazyk**

**Ročník: 6.**

Výstup	Učivo	Mezipředm. vztahy projekty, kurzy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí přiměřeným projevům našich i rodilých mluvčích (přímým i reprodukováným)</li> <li>- dokáže zachytit smysl jednoduchého sdělení a reagovat na něj</li> <li>- rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a dokáže na ně reagovat</li> <li>- zvládá slovní zásobu daných témat a gramatické struktury nutné ke komunikaci na daná témata</li> <li>- plynule čte - nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty</li> <li>- orientuje se v obsahu jednoduchého textu, vyhledává odpovědi na otázky a dovede daný text jednoduše převyprávět</li> <li>- rozumí slyšenému text zprostředkovanému učitelem, ostatními žáky a nahrávkou</li> <li>- umí se jednoduše písemně vyjádřit v okruhu probíraných témat</li> <li>- pracuje se slovníkem a aktivně ho používá</li> <li>- písemně formuluje otázky a odpovědi na ně</li> </ul> <p>zná základní informace VB a USA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zájmena (personal pronoun), přivlastnění</li> <li>- přivlastňovací pád</li> <li>- minulý čas slovesa "být" a pravidelných a sloves, základní nepravidelná slovesa</li> <li>- minulý čas průběhový</li> <li>- řadové číslovky</li> <li>- určování hodin a času</li> <li>- blízká budoucnost – „be going to“</li> <li>- vyjadřování jak často</li> <li>- počítatelná a nepočítatelná podstatná jména</li> <li>- stupňování přídavných jmen</li> <li>- číslovky nad sto a letopočty</li> <li>- základní společenské obraty a fráze</li> <li>- popsání každodenních činností a zvyků</li> </ul>	<p>OSV – komunikace, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímají, objevujeme Evropu a svět - anglicky mluvící země a my</p> <p>MKV – multikulturalita, kulturní a zvykové odlišnosti</p> <p>Český jazyk Zeměpis Hudební výchova Matematika Výtvarná výchova</p>	<p>Pomůcky: Audio a video technika, počítače obrazový materiál, časopisy, slovníky, mapy, názorné pomůcky, další kopírované materiály, papírenské potřeby</p> <p>Cizojazyčná literatura s omezeným počtem slov</p>

## Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Anglický jazyk**

**Ročník: 7.**

Výstup	Učivo	Mezipředm. vztahy projekty, kurzy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže se orientovat v monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů, jejich význam dokáže odhadnout</li> <li>- dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů</li> <li>- rozumí přiměřeným projevům našich i rodilých mluvčích (přímým i reprodukováným)</li> <li>- zvládá slovní zásobu daných témat a gramatické struktury nutné ke komunikaci na daná témata</li> <li>- rozumí přiměřeně obtížným souvislým sdělením i konverzaci dvou a více osob.</li> <li>- umí vyhledat zákl. informace a hlavní myšlenky v textu</li> <li>- využívá slovníky</li> <li>- tvořivě se zúčastní rozhovoru dvou i více osob</li> <li>- vhodně reaguje v nejběžnějších řečových situacích</li> <li>- umí jednoduše vyjádřit svůj názor</li> <li>- umí přednést krátkou zprávu či sdělení</li> <li>- umí napsat stručný osobní dopis</li> <li>- má základní poznatky o angl. mluvčících zemích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozšíření a zopakování učiva z 6. ročníku</li> <li>- dovětky (question tags)</li> <li>- přivlastňovací zájmena samostatná</li> <li>- příslovce frekvence, tvorba příslovcí</li> <li>- pořádek slov ve větě</li> <li>- budoucí čas prostý</li> <li>- složeniny (some-, no-, any- + think, body, place)</li> <li>- vedlejší věty časové a budoucí čas</li> <li>- použití will pro předvídaní budoucnosti, náhlé rozhodnutí, slib</li> <li>- zájmena kvantitativní (both, either, neither)</li> <li>- zástupné zájmeno one/ones</li> <li>- dovolení: opisný tvar slovesa can (to be allowed to)</li> <li>- dodatky: Já také / Já také ne</li> <li>- infinitiv účelu</li> <li>- sloveso can v budoucím čase</li> <li>- užití členu u zeměpisných názvů</li> <li>- nepřímá otázka</li> <li>- popis domu a města, kde žijeme, instrukce k určení směru</li> <li>- tvorba návrhů</li> </ul> <p>nepravidelná slovesa</p>	<p>OSV – komunikace, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět - anglicky mluvící země a my</p> <p>MKV – multikulturalita - kulturní a zvykové odlišnosti, mezilidské vztahy</p> <p>Český jazyk Zeměpis Hudební výchova Dějepis Výtvarná výchova</p>	<p>Pomůcky: Audio a video technika, počítače obrazový materiál, časopisy, slovníky, mapy, názorné pomůcky, další kopírované materiály, papírenské potřeby</p> <p>Cizojazyčná literatura s omezeným počtem slov</p> <p>Soutěže: olympiáda v AJ</p>

## Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Anglický jazyk**

**Ročník: 8.**

Výstup	Učivo	Mezipředm. vztahy projekty, kurzy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže se orientovat v monologu či dialogu s větším počtem neznámých výrazů, jejich význam dokáže odhadnout</li> <li>- dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů</li> <li>- čte širší okruh tištěných materiálů, orientuje se i v úryvcích autentických textů, převážně informativního charakteru, vyhledá požadované informace.</li> <li>- rozumí přiměřeným projevům našich i rodilých mluvčích (přímým i reprodukováním)</li> <li>- zvládá slovní zásobu daných témat a gramatické struktury nutné ke komunikaci na daná témata (škola, volný čas, oblékání, počasí, jídlo apod.)</li> <li>- dokáže použít obraty, kterými vyjádří co má rád a co nemá rád, jak se cítí, co ho bolí, co pravidelně dělá, jaké je venku počasí dokáže vyjádřit obavy a popřát k výročí, dokáže mluvit o zdravém a nezdravém jídle</li> <li>- určí význam běžných nápisů, umí vyhledat jednoduché informace v jídelních lístcích a na informačních letácích v obchodě</li> <li>- je schopen domluvit si setkání, společný program, nakupovat různé zboží, jízdenky, vstupenky apod.</li> <li>- umí užívat jednoduché obraty, vyjadřující svolení, odmítnutí, radost, politování, omluvu, prosbu,</li> <li>- běžně používá slovník a dostupné autentické materiály ze zemí studovaného jazyka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozšíření a opakování učiva ze 7. ročníku</li> <li>- slovesa po nichž následuje – ing tvar</li> <li>- stative verbs (slovesa, která netvoří průběh)</li> <li>- předpřítomný čas</li> <li>- předpřítomný čas a since, for</li> <li>- too, enough</li> <li>- srovnání present perfect a past simple</li> <li>- minulý čas prostý a průběhový, rozdíl a jejich použití v souvětí</li> <li>- sloveso can a must v minulém čase, budoucím čase</li> <li>- should, shouldn't - rady</li> <li>- there's/there are + ...ing</li> <li>- first conditional</li> <li>- opakování So do I / Neither do I</li> <li>- trpný rod – přítomný, minulý, budoucí</li> <li>- sloveso might</li> <li>- složená podstatná jména</li> <li>- frázová slovesa</li> <li>- formální dopis</li> <li>- další fráze a obraty nutné ke</li> </ul>	<p>OSV – komunikace, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět - anglicky mluvící země a my</p> <p>MKV – multikulturalita - kulturní a zvykové odlišnosti, mezilidské vztahy</p> <p>MDV – tvorba multimediálního sdělení, práce v týmu</p> <p>Český jazyk Zeměpis Hudební výchova Dějepis Výtvarná výchova</p>	<p>Pomůcky: Audio a video technika, počítače obrazový materiál, časopisy, slovníky, mapy, názorné pomůcky, další kopírované materiály, papírenské potřeby</p> <p>Cizojazyčná literatura s omezeným počtem slov</p> <p>Soutěže: olympiáda v AJ</p>

## Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

<ul style="list-style-type: none"><li>- s pomocí mapy nebo plánu se dokáže zeptat na cestu nebo poradit někomu jinému</li><li>- dokáže odpovědět na otázky týkající se jeho osoby</li><li>- reprodukuje přiměřeně obtížný text, sestaví stručný popis nějaké události události nebo cesty</li><li>- napíše formální i neformální dopis s blahopřáním, umí vyjádřit své zážitky, dojmy, přání, atd.</li><li>- vyplní běžný formulář a dotazník</li><li>- napíše krátký text na dané téma</li><li>- má všeobecný rozhled o základních faktech a událostech v zemích studovaného jazyka</li></ul>	komunikaci na dalším stupni rozvoje jazyka, everyday expressions		
--	--	--	--

## Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**  
**Vyučovací předmět: Anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

Výstup	Učivo	Mezipředm. vztahy projekty, kurzy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí souvislým projevům učitele</li> <li>- monologickým i dialogickým projevům rodilých mluvčích, pronášeným v přirozeném tempu a obsahujícím několik neznámých výrazů snadno odhadnutelných z kontextu.</li> <li>- formulovat otázky a odpovídat na ně</li> <li>- pohotově, přirozeně a jazykově správně reagovat v dialogických situacích každodenního života</li> <li>- samostatně vést jednoduchý dialog</li> <li>- vyjadřovat vlastní názor</li> <li>- reprodukovat vyslechnutý nebo přečtený text, sestaví stručný popis nějaké události události nebo cesty</li> <li>- dokáže podat jednoduché vysvětlení či popis cesty, návod na použití určité věci, či uvaření jednoduchého pokrmu</li> <li>- umí užívat jednoduché obraty, vyjadřující svolení, odmítnutí, radost, politování, omluvu, prosbu,</li> <li>- používá známé výrazy k vyprávění, co dělal v minulosti</li> <li>- popíše jednoduchými obraty prostředí, ve kterém se nachází.</li> <li>- sestaví vyprávění o svých plánech do budoucna.</li> <li>- používat slovníky a jazykové příručky</li> <li>- umí napsat stručný životopis</li> <li>- napíše formální i neformální dopis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozšíření a opakování učiva z 8. ročníku               <ul style="list-style-type: none"> <li>• minulý, přítomný a budoucí čas prostý a průběhový</li> <li>• předpřítomný a předminulý čas</li> <li>• nepravidelná slovesa</li> <li>• trpný rod</li> <li>• nepřímá řeč</li> <li>• podmínkové a časové věty</li> <li>• modální slovesa a jejich opisy (should, can, must, would, shall, might, may)</li> <li>• předložky</li> <li>• zájmena</li> <li>• příkazy, žádosti, návrhy</li> <li>• tázací dovětky, přitakání</li> <li>• frázová slovesa</li> </ul> </li> <li>- slovní zásoba a tvoření slov</li> <li>- životopis</li> <li>- nácvik poslechu, čtení (scanning, skimming)</li> <li>- základní konverzační témata (rozšířeno viz volitelný předmět – konverzace v AJ):               <ul style="list-style-type: none"> <li>- domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média</li> </ul> </li> </ul>	<p>OSV – komunikace, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět - anglicky mluvící země a my</p> <p>MKV – multikulturalita - kulturní a zvykové odlišnosti, mezilidské vztahy</p> <p>MDV – tvorba multimediálního sdělení, práce v týmu</p> <p>Český jazyk          Zeměpis          Hudební výchova          Dějepis          Výtvarná výchova</p>	<p>Pomůcky:          Audio a video technika, počítače obrazový materiál, časopisy, slovníky, mapy, názorné pomůcky, další kopírované materiály, papírenské potřeby</p> <p>Cizojazyčná literatura s omezeným počtem slov</p> <p>Soutěže:          olympiáda v AJ</p>



## Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

<p>s blahopřáním, umí vyjádřit své zážitky, dojmy, přání, atd.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vyplní běžný formulář a dotazník</li><li>- pracuje s autentickými texty (časopisy, knihy, prospekty)</li><li>- orientuje se v základních zeměpisných, hospodářských, společenskopolitických, kulturních a historických reáliích.</li><li>- má všeobecný rozhled.</li><li>- odhaduje významy neznámých výrazů.</li></ul>			
--	--	--	--

Zpracováno k ŠVP platnému k 1. září 2007 a dále.