
Část V. – Osnovy

II. stupeň

KAPITOLA XX - DĚJEPISNÁ PRAKTIKA

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vzdělávací obor - vyučovací předmět: Dějepisná praktika

1. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU DĚJEPIS

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vzdělávací obsah předmětu:

- kultivovat historické vědomí žáka
- komplexně rozšiřovat vzdělávací oblast Člověk a společnost, především praktickou formou
- rozvíjení empatie a tolerance na základě poznávání kulturní rozmanitosti světa
- utváření pozitivního hodnotového systému

Časová dotace

- vyučovací předmět **dějepisná praktika** se vyučuje jako samostatný předmět v 8. ročníku
- časová dotace je 1 hodina týdně

Místo realizace

- kmenová třída, učebna VT

Předměty tematicky spjaté s vyučovacím předmětem dějepisná praktika

1. český jazyk a cizí jazyky - literatura (významní spisovatelé, jejich tvorba, lit. směry)
2. zeměpis - orientace na mapě současné i historické, kulturní dějiny vybraných států
3. výtvarná výchova - dějiny umění (stavební slohy, významní malíři, jejich díla)
4. hudební výchova - dějiny hudby (významní skladatelé, jejich díla)
5. matematika, fyzika, přírodopis, chemie - rozvoj vědy a techniky, důležité vynálezy, ...
6. občanská výchova - stát a státní zřízení (jejich historické varianty), lidská a občanská práva, volební systém,...

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Formy a metody:

Kompetence:

1. Kompetence k učení

- podporovat rozvíjení aktivního zájmu žáků o poznávání historie naší země, Evropy i světa
- umožňovat práci s různými zdroji informací (literatura, internet), zpracovávat je z hlediska důležitosti a objektivity
- používat obecně užívané termíny, znaky, symboly z oboru historie

2. Kompetence k řešení problémů

- na základě historického materiálu učit žáky kriticky myslet, obhájit své rozhodnutí a objektivně je zhodnotit

3. Kompetence komunikativní

- učit žáky formulovat a vyjadřovat své myšlenky, názory a vědomosti v logickém sledu v ústním i písemném projevu
- využívat různé zdroje informací (literatura, internet, kopie dobových materiálů) ke kritické práci s textem

4. Kompetence sociální a personální

- efektivní práce ve skupině
- podněcovat u žáků aktivitu při práci skupiny i celé třídy
- vytvářet reálný pohled na sebe sama

5. Kompetence občanské

- pěstovat v žácích vztah k tradicím, kulturnímu i historickému dědictví
- projevovat pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost
- motivovat žáky k přemýšlení nad názory, které se od jeho názorů liší
- vychovávat k odmítavému postoji vůči fyzickému i psychickému násilí

6. Kompetence pracovní

- vést žáky k využívání ve škole nabytých znalostí v běžné praxi
- dbát na důsledné dodržování domluvených pravidel chování i kvality práce

Průřezová témata:

1. OSV - soc. rozvoj (kooperace a kompetice), morální rozvoj (hodnoty, postoje, etika)
2. VDO - občan, občanská společnost a stát (občanská práva, náboženská nesnášenlivost, volební systém, formy vlády)

-
-
3. Výchova k myšlení v evr. a glob. souvislostech - Jsme Evropané (kořeny a zdroje evropské civilizace, klíčové mezníky evropské historie)
 4. MKV - kulturní diference (člověk jako součást etnika, poznávání jiných etnik, tolerance), etnický původ, lidské vztahy - odlišné kulturní prostředí
 5. EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí (ochrana přírody a kulturních památek)
 6. MDV - kritické čtení a vnímání mediálního sdělení (na ukázkách historických dokumentů), fungování a vliv médií ve společnosti (vliv médií na kulturu, propaganda, vliv na politické změny)

2. VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU DĚJEPISNÁ PRAKTIKA

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Dějepisná praktika
Ročník: 8

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
- orientuje se v jednotlivých uměleckých směrech - dokáže rozpoznat charakteristické znaky jednotlivých slohů a typické památky na našem území	Umělecké směry	Čj, Hv, Vv ,	
- dokáže propojit oblasti lidských činností - orientuje se v dějinách 18. a 19. století	Osobnosti 18. a 19. století	VDO - občanská společnost MKV - princip sociálního smíru a solidarity	
- praktickou formou se seznámí s prací historika	Pomocné vědy historické	Vv, Čj,	
- prohloubí si znalosti z období napoleonských válek	Napoleonská doba	VDO - občanská společnost	
- dokáže aplikovat dějepisné znalosti při tvorbě deskové hry s dějepisnou tematikou	Dějepisná desková hra	MKV - lidské vztahy	
- dokáže aplikovat znalosti z PVH při práci s historickým dokumentem	Práce s historickým dokumentem	Vv - historická písma	
- orientuje se ve slepé mapě a dokáže ji doplnit podle údajů v historickém atlase	Koloniální říše	Z - práce s mapou MKV - kulturní diference	
- zná místopis a příklady významných památek našeho regionu	Památky východních Čech	EV - lidské aktivity a jejich dopad na životní prostředí Z - práce s mapou	
- orientuje se v oblasti technického, vědeckého a kulturního rozvoje na přelomu 19. a 20. století	Kultura, věda a technika přelomu 19. a 20. století	MKV - kulturní diference EV- lidské aktivity a jejich dopad na životní prostředí	

Pomůcky:

učebnice, mapy, dějepisné atlasy, populárně naučná literatura, historická beletrie, obrazový materiál, internet....

