

Část V. – Osnovy

II. stupeň – VOLITELNÝ PŘEDMĚT

KAPITOLA 32. - KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor - vyučovací předmět: Doplnující vzdělávací obor – volitelný předmět – Konverzace v anglickém jazyce

1. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

Volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce vede ke snížení jazykové bariery a přispívá ke zvýšení možností a uplatnění žáka v budoucím životě. Získání schopnosti vést rozhovor i souvisle hovořit v běžných situacích každodenního života, schopnosti písemně zformulovat běžné typy sdělení s respektováním základních pravidel. Umožňuje žákovi poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí příslušné jazykové oblasti, jejich zvyky a tradice. Prohlubuje vědomí závažnosti vzájemného porozumění mezi národy, tolerance, respektu a úctě ke kulturním hodnotám jiných národů. Požadavky na vzdělávání v anglickém jazyce směřují v ŠVP k dosažení úrovně A2, Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Konverzace v anglickém jazyce je jako volitelný předmět pro 8. a 9. ročník a to jedna hodina týdně. Výuka probíhá v menších skupinách v kmenových třídách s využitím audiovizuální techniky.

Výuka směřuje především k praktickému používání jazyka jako komunikačního prostředku a vytváří nadstavbu nad základní hodiny. Výuka je zaměřena hlavně na řečové dovednosti (ústní vyjadřování, řešení jednoduchých situací – komunikace). Cílem tohoto předmětu je upevnění stávající slovní zásoby a její rozšíření, její využití v komunikaci, shrnutí a prohlubování vědomostí žáka.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- vedeme žáky k poznání a chápání jazyka jako důležitého a nezbytného nástroje celoživotního učení a vzdělávání
- žák se učí vnímat mluvený projev po stránce obsahové, formální a emocionální, orientovat se v něm, přemýšlet o něm
- žák si utváří základní dovednosti práce s jednotlivými pojmy, sděleními a ucelenými texty
- učíme práci s chybou
- posilujeme pozitivní vztah a důležitost učit se cizí jazyk

Kompetence komunikativní

- žáci prohlubují své dovednosti jednoduše a srozumitelně se vyjadřovat ústním projevem v cizím jazyce
- učí se vyjádřit své zkušenosti, prožitky, potřeby a zájmy
- získávají dovednost vést dialog, formulovat otázku a odpovídat na ně
- dokážou využít IVT ke komunikaci

Kompetence k řešení problémů

- žáci se učí samostatně a tvořivě myslet, řešit problémy, rozvíjí logické myšlení
- učíme dovednosti chápat a správně interpretovat text
- žáci pracují samostatně, ale i v týmu

Kompetence sociální a personální

- žák se učí spolupracovat ve skupině i v týmu na základě vytvořených pravidel, osvojuje si základy spolupráce
- umí požádat o pomoc a v případě potřeby pomoc poskytnout
- učí se rozhodovat, organizovat práci, vést ji, kontrolovat a hodnotit
- je schopen se poradit a prodiskutovat daný problém

Kompetence občanské

- žák se učí samostatně rozhodovat podle dané situace
- respektuje názory druhých, uvědomuje si svá práva a povinnosti ve škole i mimo školu
- učí se ohleduplnému, vnímavému a citlivému vztahu k lidem, k jiným kulturám, přírodě a ke kulturním a etickým hodnotám
- učí porozumět odlišnému způsobu života lidí jiných kultur, sociální, zájmových a jiných skupin, tolerovat a respektovat jejich hodnoty a jejich zvyky

Kompetence pracovní

- žák se učí objektivně hodnotit vlastní schopnosti i možnosti a utváří si představy o budoucím povolání
- učí se chápat cizí jazyk jako nezbytnou součást uplatnění na trhu práce v evropském regionu a při spolupráci se zahraničními partnery
- získává základní dovednosti - plánovat, organizovat, zpracovávat informace a hodnotit
- umí používat a pracovat s výpočetní technikou, internetem a používá cizí jazyk
- dodržuje pravidla bezpečného chování jak při práci ve třídě, tak v terénu
- je schopen zapojit se do práce a vytvořit podnětné pracovní prostředí

Průřezová témata

OSV – komunikace, rozvoj schopností poznávání a komunikace

EGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět- anglicky mluvící země a my

MKV – multikulturalita, kulturní a zvykové odlišnosti

2. VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět (volitelný): Konverzace v anglickém jazyce

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže diskutovat na daná témata - má odpovídající slovní zásobu, kterou zvládá použít při konverzaci - pohotově, přirozeně a jazykově správně reagovat v dialogických situacích každodenního života - samostatně vést jednoduchý dialog - vyjadřovat vlastní názor - Dokáže sestavit stručný popis nějaké události, nebo cesty - umí užívat jednoduché obraty, vyjadřující svolení, odmítnutí, radost, politování, omluvu, prosbu, - souvisle pohovořit na uvedená témata - používat slovníky a jazykové příručky - pracuje s autentickými texty (časopisy, knihy, prospekty) - odhaduje významy neznámých výrazů. 	<p>TÉMATICKÉ OKRUHY</p> <ul style="list-style-type: none"> • My family • My best friend (describing people-appearance, qualities), talking on the phone • My daily programme • My house (where I live) • Animals, Pets • My hobbies • Sport and games • My favourite book, music, sport, watching TV (advantages, disadvantages) • Fashion • Christmas, Easter in Great Britain • Means of transport (advantages or disadvantages of different kinds of transport) • Travelling • At the airport, bus station, railway station • Holidays (summer, winter) 	<p>OSV – komunikace, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět - anglicky mluvící země a my</p> <p>MKV – multikulturalita - kulturní a zvykové odlišnosti, mezilidské vztahy</p> <p>Zeměpis Český jazyk</p>	<p>Pomůcky: Audio a video technika, počítače obrazový materiál, časopisy, slovníky, mapy, názorné pomůcky, další kopírované materiály, papírenské potřeby</p> <p>Cizojazyčná literatura s omezeným počtem slov</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět (volitelný): Konverzace v anglickém jazyce

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozumí souvislým projevům učitele - dokáže souvisle pohovořit a diskutovat o daných tématech (včetně základních reálií) - formulovat otázky a odpovídat na ně - pohotově, přirozeně a jazykově správně reagovat v dialogických situacích každodenního života - samostatně vést jednoduchý dialog - vyjadřovat vlastní názor - dokáže podat jednoduchý návod na použití určité věci, či uvaření jednoduchého pokrmu - používá známé výrazy k vyprávění, co dělal v minulosti - sestaví vyprávění o svých plánech do budoucna. - používat slovníky a jazykové příručky 	<p>TÉMATICKÉ OKRUHY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about summer holiday • Weather • Plans for future • The Czech republic, Prague • Great Britain • In the restaurant, hotel • Do you like cooking (the recipe, healthy and unhealthy food) • Parts of human body • At the doctor • Rules at school • Education in our country and in Great Britain • The British Queen and other famous from GB (W. Shakespeare, Beatles, I. Newton, ..) • The USA – (weather, climate, historical events, national parks, historical and other sights, 	<p>OSV – komunikace, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět - anglicky mluvící země a my</p> <p>MKV – multikulturalita - kulturní a zvykové odlišnosti, mezilidské vztahy</p> <p>Český jazyk Zeměpis Hudební výchova Dějepis</p>	<p>Pomůcky: Audio a video technika, počítače obrazový materiál, časopisy, slovníky, mapy, názorné pomůcky, další kopírované materiály, papírenské potřeby</p> <p>Cizojazyčná literatura s omezeným počtem slov</p>

Zpracováno k ŠVP platnému k 1. září 2012 a dále.