

**Část V. – Osnovy**

**II. stupeň – VOLITELNÝ PŘEDMĚT**

**KAPITOLA 28. - DOMÁCNOST**

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**

**Vzdělávací obor - vyučovací předmět: Doplnující vzdělávací obor – volitelný předmět – Domácnost**

**1. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU DOMÁCNOST**

**Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

- rozvíjí tvůrčí činnosti, smyslovou citlivost a uplatňování subjektivity
- přistupuje k uměleckému procesu v jeho celistvosti a chápe ho jako způsob poznání a komunikace
- rozvíjí především průřezové téma Osobnostní a sociální výchovy (týká se společného zaměření na rozvoj smyslového vnímání, kreativity, vnímání a utváření mimouměleckého estetického)

**Časové vymezení vyučovacího předmětu:**

- 8. ročník – 1 hodina týdně

**Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání - skupinové vyučování, samostatná práce, kolektivní práce, práce ve třídě, v dílnách, v terénu, v kuchyňce

**Kompetence k učení**

- při teoreticky zaměřených hodinách si žáci vytváří takové učební materiály, aby je mohli dále využívat pro své vlastní učení
- žáci při své tvorbě poznávají vlastní pokroky a při konečném výstupu si dokáží zpětně uvědomit problémy související s realizací
- strategie:
  - učitel zadává jednotlivé úkoly tak, aby si každý žák mohl sám zorganizovat vlastní činnost
  - učitel využívá kladného hodnocení k motivaci pro další činnost

**Kompetence k řešení problémů**

## Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

---

- žákům je předkládán dostatek námětů k samostatnému zpracování a řešení problémů souvisejících s výběrem materiálů a pomůcek

### Kompetence komunikativní

- při práci ve skupině dokáže žák vyjádřit svůj názor, vhodnou formou ho obhájit a tolerovat názor druhých
- strategie
  - učitel klade dostatek prostoru pro střetávání a komunikaci různými formami
  - učitel dohlíží na dodržování etiky komunikace (naslouchání, respektování názorů druhých)

### Kompetence sociální a personální

- učí se respektovat pravidla při práci v týmu, dodržovat je a svou pracovní činností kladně ovlivňovat kvalitu práce
- strategie
  - učitel dodává žákům sebedůvěru a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá
  - učitel umožňuje každému žákovi zažít úspěch
  - učitel v průběhu výuky zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků

### Kompetence občanské

- při propagaci školních akcí žáci vytváří plakáty a upoutávky, kterými prezentují školu
- žáci respektují názor druhých
- žáci prezentují výsledky své práce na školních výstavách, webových stránkách školy, v podobě dárků pro ostatní a soutěžích (Unicef)
- strategie
  - učitel podporuje občanské cítění žáků

### Kompetence pracovní

- při samostatné práci jsou žáci vedeni ke koncentraci na pracovní výkon, jeho dokončení a dodržují vymezená pravidla
- žáci si vytváří pozitivní vztah k manuálním činnostem
- žáci poznávají nové techniky při vytváření výrobků
- žáci dodržují hygienická pravidla
- strategie
  - učitel vede žáky ke správným způsobům užití materiálu, nástrojů a vybavení
  - učitel požaduje dodržování dohodnuté kvality a postupů

**Průřezová témata:**

- EV – vztah člověka k přírodě
- OSV – poznávání lidí
  - kreativita
  - sebepoznání a sebepojetí
  - komunikace
  - hodnoty, postoje, praktická etika
  - rozvoj schopností poznávání
  - řešení problémů a rozhodovací dovednosti
  - kooperace a kompetice
- MDV – práce v realizačním týmu
- MKV – lidské vztahy

**2. VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU DOMÁCNOST**

## Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**  
**Vyučovací předmět (volitelný): Domácnost**  
**Ročník: 8.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
Žák provádí jednoduché práce s přírodními materiály, učí se estetickému cítění	Podzimní aranžování – práce s přírodninami .	EV – vztah člověk k přírodě	Ubrousková technika na květináč
Žák provádí jednoduché manuální práce, zhotoví si vlastní náčrt výrobku.	Práce se zeleninou – okrasná dýně	EV- vztah člověka k přírodě	
Žák připraví samostatně jednoduchý pokrm, dodržuje pravidla správného stolování, dodržuje pravidla společenského chování při jídle	Studená kuchyně	MDV – práce v real. týmu	Ve školní kuchyňce, např. Tiramissu
Žák správně ovládá postupy při batikování, dodržuje zásady bezpečnosti při barvení látky	Práce s textilními materiály - batika	OSV- kreativita	Batika – tričko, prostírání
Žák se seznámí s vytvářením dekorací, ovládá jednoduché pracovní postupy při vytváření výrobků	Vánoce – výroba adventního kalendáře .	OSV – kreativita MKV- lidské vztahy	Dárek pro dětské odd. v nemocnici, pro družinu a první stupeň ZŠ
Žák dodržuje správný postup při zadání práce, učí se soc. cítění, je seznámen s důležitostí výrobku, poznává textilní materiály	Unicef	MKV – lidské vztahy	„Miss panenka“
Žák rozvíjí kreativitu a fantazii, připraví si jednoduchý náčrt výsledku své práce.	Stolní hra	MKV- lidské vztahy OSV- kreativita	Dárek pro družinu
Žák podporuje estetické cítění a vnímání přírody, ošetřuje a chrání digitální techniku, zvládá ukládání fotografií na internet	Digitální fotografie	EV- vztah člověka k přírodě	Focení květin a krajiny...makro
Žák ovládá jednoduché pracovní postupy při základních	Bytová architektura, domácí		Návrh bytu a

## Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
činnostech v domácnosti, žák se orientuje v návodech pro jednoduché domácí spotřebiče	spotřebiče		doplňků, exkurze - nábytek
Žák zvládá načtení receptu, orientuje se v nákupu potravin pro zadané jídlo, zvládá a řídí se bezpečností práce při vaření, žák se učí kvalitně prostírat stůl a správně stolovat, dodržuje hygienu při práci	Teplá kuchyně	MDV – práce v real. týmu	.Guláš ve školní kuchyňce
Žák dodržuje bezpečnost při práci, zvládá nové pracovní postupy a uplatňuje jejich využití	Práce s netradičními materiály	OSV- kreativita	Např. Pedigové proutí - ták
Žák zvládá jednoduchý pracovní postup, provádí návrh svého výrobku, žák sám volí vhodný nerost	Práce s materiálem - kámen	EV – vztah člověka k přírodě	Zdobení kamenů
Žák organizuje a plánuje svoji činnost, připraví si jednoduchý náčrt, umí poskytnout první pomoc při drobném úrazu	Práce s kůží	OSV - kreativita	Např. záložka do knihy
Žák zvládá načtení pracovního postupu, volí vhodný materiál, žák se učí kreativitě a podporuje vlastní fantazii	Práce s textiliemi		Např. náramek přátelství
Žák samostatně volí vhodný materiál pro výrobek, žák se učí estetickému cítění, pečlivosti a trpělivosti, dodržuje hygienu při práci	Práce s látkou		Textilní decoupage
Žák si připraví vlastní náčrt výrobku, volí vhodný materiál a umístění hotového výrobku, dodržuje bezpečnost při práci	Práce s keramickou hlinou, sádrou	OSV - kreativita	Závěsné objekty do kuchyně, koupelen
Žák sám vhodně vybere materiál, správně zachází s pomůckami	Práce s potravinami		Např. Barevné dekorace z luštěnin
Žák dodržuje bezpečnost práce, volí vhodný materiál, vybere vhodné pomůcky pro vytvoření výrobku	Tkaní v přírodě	EV – vztah člověka k přírodě	Náramek, pásek
Žák podporuje kreativitu, fantazii, žák si sám organizuje svou práci, ovládá zhotovení jednoduchého náčrtku	Kulisy kostýmy	MDV – práce v real. týmu	Výrobky na Školní akademii

## Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
výsledné práce			

Zpracováno k ŠVP platnému k 1. září 2009 a dále.