Příloha ŠVP č.

Přehled změn platných od 1. 9. 2015

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola s rozhledem

Údaje o škole

Název: Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Sídlo: Náchodská 288, 549 22 Nový Hrádek

Internetové stránky: http://www.zsnovyhradek.cz

Zařazení do sítě škol: 15. 2. 1996

Rejstřík škol a školských zařízení: od 1. 5. 2004 bez omezení

IČO: 00857891

IZO ZŠ: 102254559

IZO ŠD: 117 400 041

Identifikační číslo ředitelství: 600093832

Ředitel školy: Mgr. Aleš Páv (telefon: +420 491 520 292)

Koordinátor I. stupeň: Mgr. Lenka Martínková (telefon: +420 491 520 293)

Koordinátor II. stupeň: Mgr. Lenka Dudášková (telefon: +420 491 520 293)

Zřizovatel:

Název: Městys Nový Hrádek

Sídlo: Náměstí 28, 549 22 Nový Hrádek

Internetové stránky: http://www.novy-hradek.cz

IČO: 00272884

Starosta obce: Bc. Zdeněk Drašnar (telefon: +420 491 478 009)

**2.17. Učitelé zodpovídající za oblasti:**

Výchovné poradenství Marie Krbalová

Metodik prevence Martina Marková

Environmentální výchova Lenka Martínková – 1. stupeň

Petra Knoulichová – 2. stupeň

Dyslektická asistence Lenka Martínková, Lenka Dudášková, Marta Matějková, Marcela Havrdová

Zdravotnice Marcela Havrdová – 1. stupeň

Martina Marková – 2. Stupeň

Změny v ŠVP ve školní družině

4. Klíčové kompetence

Činnosti ve školní družině vedou ke komplexnímu působení, navazují na práci školy.V rámci své činnosti vychovatelky úzce spolupracují s třídním učitelem, s ostatními učiteli, i s nepedagogickými pracovníky školy. Podporují osvojení klíčových kompetencí uvedených ve školním vzdělávacím programu následujícími činnostmi :

KOMPETENCE K UČENÍ - vedou žáky k hodnocení svých výkonů

podporují vzájemné učení a zapojení starších spolužáků

motivují k dokončení započaté práce

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU – zdůrazňují, že vyhýbání se problémům nevede k cíli

rozlišuje správná i chybná rozhodnutí

vzniklé problémy řeší okamžitě společně s dětmi

využívají hry na podporu logického myšlení dětí

vedou děti k zodpovědnosti za své činy a svá rozhodnutí

podporují všestrannou komunikaci mezi dětmi ve všech činnostech, dbají na zapojení i méně průbojných dětí

kladou důraz na kulturu řeči a kultivovaného projevu

vedou děti ke komunikaci s vrstevníky a dospělými

KOMPETENCE PERSONÁLNÍ A SOCIÁLNÍ - vedou děti k samostatnosti při sebeobslužných činnostech

aktivně zapojují děti do chodu a běžné údržby ŠD – úklid herny, výzdoba třídy, školy, nástěnky

umožňují dětem samostatně prezentovat výsledky své práce

s dětmi spolupracují na tvorbě pravidel

podporují přátelské vztahy dětí

připravují skupinové práce, tak aby děti spolupracovaly a všechny se podílely na výsledku

učí děti rozpoznávat jednání, které vede k šikaně, xenofobii a rasismu řízenými diskuzemi a společným

rozborem běžných situací v ŠD

KOMPETENCE OBČANSKÉ A PRACOVNÍ - oceňují jednání fair play při sportovních a jiných aktivitách

vedou děti k dodržování pravidel

dbají na šetrné zacházení s vybavením a zařízením ŠD, udržováním pořádku v herně, šatně a dalších

prostorách

pomáhají dětem orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času

nabízí různé zájmové činnosti

vedou děti k tomu, aby uměly říci NE nevhodným nabídkám na využití volného času

snaží se rozvíjet zájmy dětí v organizovaných skupinách i individuálních činnostech

**5. Časový a roční plán**

Školní vzdělávací program pro školní družiny je tvořen na jedno vzdělávací období, tj. na 5 let.

Časový plán je připraven na 1 rok.

Ranní činnosti jsou klidné, nenáročné, odpočinkového zaměření probíhají spíše individuální formou. Děti přicházejí průběžně, odpočinkové činnosti jsou klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil, žáci si sami volí k těmto činnostem optimální polohu. Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, zařazují se do nich pohybové aktivity a pobyt venku. Zájmové činnosti umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností. Dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení. Činnosti probíhají organizovaně či spontánně ve skupinách či individuálně. Část kroužků je realizovaná v rámci činnosti školní družiny. Pobyt žáků v družině provází řada režimových momentů – přechody, převlékání, sebeobslužné činnosti, oběd ve školní jídelně apod. Snahou je , aby probíhaly s co nejmenším úsilím, bez stresů a žáci je vykonávají automaticky.

Roční plán je rozvržen do bloků na čtyři roční období a na deset témat na měsíce.

PODZIM ZIMA JARO LÉTO

Moje škola Advent a Vánoce Příroda kolem nás Den matek

Barvy podzimu Paní Zima Moje kniha Den dětí

Svět kolem nás Masopust Velikonoce tradice a zvyky Letní sporty

Tradice a zvyky Valentýnské čarování Čarodějný rej Těšíme se na prázdniny

Připravujeme se na zimu Školní ples Zdravé sportování Školní akademie

AKTIVITY AKTIVITY AKTIVITY AKTIVITY

-Seznámení s novým - výroba dárků pro obyvatele - změny v přírodě - oslava Dne dětí

prostředím a kamarády -tradice, zvyky a obyčeje -výtvarné zpracování jara - vystoupení ke Dni matek

-bezpečně do školy i ze -výzdoba školy, družiny - dárky maminkám - Sportuje, soutěžíme – okres.

školy, bezpečný pobyt -radovánky na sněhu - zábavné dětské odpoledne kolo v lehké atletice

v ŠD -dárky k zápisu - tradice a zvyky Velikonoc - přespávání s výletem

-podzimní radovánky, vyrábění -výzdoba a vystoupení na šk.plese - turnaj ve vybíjené, atletické z. -bezpečně na prázdniny

-hurá do lesa -karneval - zhodnocení celoročního

pobytu v ŠD