**Část V. – Osnovy**

**I. stupeň**

# kapitola 6. - pracovní výchova

# Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

**Vzdělávací obor - vyučovací předmět: Člověk a svět práce - Pracovní výchova**

### 1. Charakteristika vyučovacího předmětu pracovní výchova

#### *Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu*

* je realizována v 1. - 5. ročníku - 1 hod. týdně
* žáci se v něm učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky
* učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu

Vzdělávací obsah je členěn do čtyř tematických okruhů:

**Práce s drobným materiálem** – vytváření předmětů z tradičních i netradičních materiálů, poznávání vlastností materiálů; funkce a využití pracovních pomůcek a materiálů; jednoduché pracovní postupy a organizace práce; lidové zvyky, tradice a řemesla

**Konstrukční činnosti** – práce se stavebnicemi (plošné, prostorové, konstrukční); sestavování modelů; práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

**Pěstitelské práce** – základní podmínky pro pěstování rostlin; péče o nenáročné rostliny; pěstování rostlin ze semen; pozorování přírody, zaznamenávání a hodnocení výsledků pozorování

**Příprava pokrmů** – pravidla správného stolování; příprava tabule pro jednoduché stolování

# *Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků*

**Kompetence k učení**

- žáci si osvojují základní pracovní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí, učí se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě

- učitel umožňuje žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí

- učitel pozoruje pokrok u všech žáků

**Kompetence k řešení problémů**

- učitel zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů

- žáci promýšlejí pracovní postupy při plnění zadaných úkolů

- učitel se snaží rozvíjet u žáků tvořivost, vede je k uplatňování vlastních nápadů

**Kompetence komunikativní**

- žáci si rozšiřují slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek, učí se popsat postup práce

- učitel vede žáky k užívání správné terminologie

**Kompetence sociální a personální**

- učitel vede žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci

- žáci pracují ve skupině, vytvářejí společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých, společně se snaží o dosažení kvalitního výsledku

**Kompetence občanské**

- učitel vytváří u žáků pozitivní vztah k práci a vede je k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce

- učitel umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky

- učitel umožňuje každému žákovi zažít úspěch

**Kompetence pracovní**

- učitel vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků

- učitel vede žáky ke správným způsobům užití materiálu a pracovních nástrojů

- učitel zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá

- žáci správně a zodpovědně zachází s pracovními pomůckami

**Kompetence digitální**

* ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
* získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
* chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
* předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

# *Průřezová témata:*

V Pracovní výchově budou realizována tato průřezová témata:

VDO – občanská společnost a škola,

MKV – lidské vztahy

EGS – Evropa a svět nás zajímá

### 2. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu pracovní výchova

# Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

**Vyučovací předmět - Pracovní výchova**

# Ročník: 1.

| **Výstup** | **Učivo** | **Průřezová témata**  **Mezipředmětové vztahy**  **Projekty a kurzy** | **Poznámky** |
| --- | --- | --- | --- |
| umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír,  vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru  modeluje 3D objekty pomocí plastických hmot  dovede navlékat, aranžovat, třídit při sběru přírodní materiál  pracuje podle slovního návodu nebo předlohy  umí stříhat textil a nalepit textilii  dovede sestavovat stavebnicové prvky  umí montovat a demontovat stavebnici  vyjadřuje svou představivost a fantazii  zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání  zná základy správného stolování a společenského chování | **práce s  drobným materiálem**  papír  **přírodniny**  **textil**  **konstrukční činnosti**  **pěstitelské činnosti**  **příprava pokrmů** | Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne nebo zajistí první pomoc při úrazu (dle svých schopností a možností)- VDO,  kolektivní práce  práce ve skupinách | koláž |

# Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

# Vyučovací předmět: Pracovní výchova

# Ročník: 2.

| **Výstup** | **Učivo** | **Průřezová témata**  **Mezipředmětové vztahy**  **Projekty a kurzy** | **Poznámky** |
| --- | --- | --- | --- |
| umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír  umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru  rozliší vlastními smysly dřevo, kov, papír, případně další materiály  dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál  pracuje podle slovního návodu nebo předlohy  zhotovuje výrobky s využitím tradičních a digitálních technologií  modeluje 3D objekty pomocí plastických hmot  umí slepit textilii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek  zhotovuje výrobky s využitím tradičních i digitálních technologií  vyjadřuje svou představivost a fantazii  dovede sestavovat stavebnicové prvky  umí montovat a demontovat stavebnici  zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření,  chová se vhodně při stolování  připraví tabuli pro jednoduché stolování  připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně) | **práce s drobným materiálem**  papír, karton a další materiály  **přírodniny**  **textil**  **konstrukční činnosti**  **pěstitelské práce**  **příprava pokrmů** | VDO - Občanská společnost a škola  -dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne nebo zajistí první pomoc při úrazu (dle svých schopností a možností) | kolektivní práce  textilní koláž  zasetí velikonočního osení  vánoční posezení, práce ve skupinách |

# Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

**Vyučovací předmět: Pracovní výchova**

# Ročník: 3.

| **Výstup** | **Učivo** | **Průřezová témata**  **Mezipředmětové vztahy**  **Projekty a kurzy** | **Poznámky** |
| --- | --- | --- | --- |
| umí mačkat, trhat, lepit, polepovat, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír  umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru  modeluje 3D objekty pomocí vytvrzovatelných hmot  zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních a digitálních technologií  připraví natíraný povrch, nanáší barvu  dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál  pracuje podle slovního návodu nebo předlohy  umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil  umí přišít knoflíky  umí slepit textilii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek  dovede sestavovat stavebnicové prvky  umí montovat a demontovat stavebnici  vyjadřuje svou představivost a fantazii  zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření, umí zasít semena  provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování  orientuje se v základním vybavení kuchyně  chová se vhodně při stolování  připraví tabuli pro jednoduché stolování  připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně)  udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch | **práce s drobným materiálem**  vlastnosti materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek  a nástrojů, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků, **papír a karton**  barvy ředitelné vodou  **přírodniny**  **textil**  **konstrukční činnosti**  práce se stavebnicemi.  **pěstitelské práce**  základní podmínky pro pěstování rostlin (i pokojových), pěstování ze semen v místnost  **příprava pokrmů**  základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování. | MKV - lidské vztahy    Vv - prvouka  EGS - Evropa a svět nás zajímá | Při každé činnosti udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze.  textilní koláž  kolektivní práce  zasetí velikonočního osení  vánoční besídka  práce ve skupinách |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

žák

ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů  
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy

žák  
  
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

žák

ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky  
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny

žák

ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování   
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování

# Vzdělávací oblast:Člověk a svět práce

# Vyučovací předmět: Pracovní výchova

# Ročník: 4.

| **Výstup** | **Učivo** | **Průřezová témata**  **Mezipředmětové vztahy**  **Projekty a kurzy** | **Poznámky** |
| --- | --- | --- | --- |
| dovede vyřezávat, děrovat, polepovat,  vytváří prostorové konstrukce  pojmenuje běžné materiály na základě praktických zkušeností  s využitím nástrojů vymodeluje 3D objekt s využitím vytvrzovatelné hmoty  k tvorbě využívá tradiční i digitální technologie  připraví natíraný povrch a nanáší barvu  seznámí se se základy aranžování a využití samorostů  seznámí se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic  udržuje pořádek na pracovním místě  zvládne různé druhy stehu - přední, zadní, ozdobný  udržuje pořádek na svém pracovním místě, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze  montuje a demontuje stavebnici  dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky, pracuje podle slovního návodu, předlohy  dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze  zná základy péče o pokojové květiny  ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny  dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze  orientuje se v základním vybavení kuchyně  seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně  zná pravidla správného stolování a společenského chování  dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze  udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch | **práce s drobným materiálem**  vlastnosti materiálu, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků  **papír a karton**  barvy ředitelné vodou, příprava  **přírodniny**  **textil**  **konstrukční činnosti**  práce se stavebnicemi - plošnými,  konstrukčními, prostorovými,  práce s návodem  **pěstitelské činnosti**  základní podmínky pro pěstování rostlin, pěstování pokojových rostlin, pěstování rostlin ze semen v místnosti  **příprava pokrmů**  základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování | kolektivní práce  MKV - lidské vztahy  Vv, přírodověda  dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu (dle svých schopností a možností)  Vv  EGS-Evropa a svět nás zajímají |  |

# Vzdělávací oblast:Člověk a svět práce

# Vyučovací předmět: Pracovní výchova

# Ročník: 5.

| **Výstup** | **Učivo** | **Průřezová témata**  **Mezipředmětové vztahy**  **Projekty a kurzy** | **Poznámky** |
| --- | --- | --- | --- |
| dovede vyřezávat, děrovat, polepovat,  vytváří prostorové konstrukce  brousí povrch brusným papírem, nanáší barvu na jednotlivé části výrobku  k tvorbě využívá tradiční a digitální technologie  seznámí se se základy aranžování a využití samorostů  seznámí se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic  zvládne různé druhy stehu - přední, zadní, ozdobný  umí háčkovat  udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze  montuje a demontuje stavebnici  dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky  umí pracovat podle slovního návodu, předlohy nebo jednoduchého schématu  dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze  zná základy péče o pokojové květiny  zná rozdíl mezi setím a sázením  zná množení rostlin odnožemi a řízkováním  seznámí se s rostlinami jedovatými, rostlinami jako drogy, alergiemi  vede pěstitelské pokusy a pozorování  dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze  orientuje se v základním vybavení kuchyně  seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené i teplé kuchyně  zná pravidla správného stolování a společenského chování  dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze  udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch | **práce s drobným materiálem**  vlastnosti materiálu, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků  barvy a příprava před nátěrem  **práce s papírem a kartonem**  **práce s přírodninami**  **práce s textilem**  **konstrukční činnosti**  práce se stavebnicí, (plošnými, konstrukčními, prostorovými)  práce s návodem  práce s předlohou a s jednoduchým náčrtem  **pěstitelské činnosti**  základní podmínky pro pěstování rostlin, pěstování pokojových rostlin, pěstování rostlin ze semen v místnosti  **příprava pokrmů**  základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování | kolektivní práce  MKV-lidské vztahy  -dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu (dle svých schopností a možností)  Vv  EGS-Evropa a svět nás zajímají |  |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

žák

ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu  
ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii  
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu  
ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění

žák

ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž  
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu  
ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu  
- zná funkci a užití jednoduchých pracovních nástrojů a pomůcek

žák

ČSP-5-3-01p zná základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin  
ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování   
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní  
ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě

žák

ČSP-5-4-01p zná základní vybavení kuchyně   
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm  
ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování  
ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni  
         -           uplatňuje zásady správné výživy

Zpracováno k ŠVP platnému k 1. září 2022 a dále.