

Část V. – Osnovy

I. stupeň

KAPITOLA 1. - ANGLICKÝ JAZYK

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor - vyučovací předmět: Cizí jazyk - Anglický jazyk

1. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Anglický jazyk je důležitý cizí jazyk. Přispívá k chápání a objevování skutečností. Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v Evropě i ve světě.

Pozornost v hodinách je zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny a na gramatiku. Žáci pracují s bohatým obrazovým materiálem v učebnici a v pracovním sešitě. V kombinaci se zvukovou nahrávkou napodobují správnou výslovnost roditelých mluvčích. Bohatě jsou využívány jednoduché říkanky, písně, nacvičování dialogů a konverzace.

Angličtina je jedním z jednacích jazyků mezinárodních organizací. Proniká však i do každodenního života dětí. S angličtinou se pravidelně setkáváme prostřednictvím nápisů na zboží v obchodech, v populární hudbě, ve filmu i při práci s počítačem.

Učebnice i pracovní sešity jsou koncipovány pro stávající časovou dotaci tří vyučovacích hodin týdně, od 3. do 5. ročníku. Učebnice obsahuje nejen přehledy gramatiky a slovník, ale i řadu textů z různých oblastí života dětí daného věku a seznamuje je s životem, zvyky a povinnostmi jejich vrstevníků v několika zemích všech světadílů.

Formy realizace:

Ve vyučovací hodině: kromě výkladu, poslechu, četby, procvičování gramatiky, dialogů, reprodukce textu v písemné a ústní formě, je kladen důraz i na samostatnou práci žáků, práci se slovníkem a jiné vyhledávání informací. Součástí vyučování jsou hry, soutěže, recitace, zpěv, výukové programy na PC a různé zajímavé krátkodobé projekty. Žáci mají možnost výjezdů do zahraničí, mohou se účastnit olympiád apod.

Časová dotace: 3 hodiny týdně – 3. roč.

4 hodiny týdně – 4. a 5. roč.

Místo realizace: v jazykových učebnách, v učebnách VT a v knihovně.

Dělení klasické: na skupiny v rámci ročníku.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Vyučující využije všech forem a metod práce k tomu, aby žák dosáhl požadovaných kompetencí.

Kompetence k učení

- žáci vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- žáci propojují získané poznatky do širších celků
- žáci poznávají smysl a cíl učení

Postup: - vedení žáků k ověřování výsledků
- zadávání úkolů, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace

Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou schopni pochopit problém
- žáci umí vyhledat vhodné informace

Postup: - kladení vhodných otázek
- umožnění volného přístupu k informačním zdrojům

Kompetence komunikativní

- žáci komunikují na odpovídající úrovni
- žáci umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat

Postup: - vedení žáků k výstižnému a souvislému projevu
- vytváření příležitostí pro komunikaci mezi žáky
- vedení žáků k aktivitám, které mohou být vykonávány individuálně, ve dvojicích,...

Kompetence sociální a personální

- žáci spolupracují ve skupině
- žáci se podílejí na utváření příjemné atmosféry v týmu
- žáci jsou schopni sebekontroly

Postup: - hodnocení žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- vedení žáků k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti
- podněcování žáků k argumentaci

Kompetence občanské

- žáci respektují názory ostatních

- Postup:
- žáci se umí zodpovědně rozhodnout podle dané situace
 - vedení žáků k prezentaci jejich myšlenek a názorů
 - vedení žáků k diskusi
 - vedení žáků ke vzájemnému naslouchání si

Kompetence pracovní

- Postup:
- žáci jsou schopni efektivně organizovat svou práci
 - napomáhání při cestě ke správnému řešení
 - zohledňování rozdílů ve znalostech a pracovním tempu žáků

Průřezová témata:

- OSV (Sociální rozvoj)
- EGS (Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět)
- MKV (Lidské vztahy, Kulturní diference, Multikulturalita, Etnický původ)
- MDV (Tvorba mediálního sdělení)
- EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí)
- VDO (Občanská společnost a škola)

2. VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník : 3.

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<p>Umí pozdravit, rozloučí se, představí se, osloví osobu, vyjádří souhlas a nesouhlas.</p> <p>Umí počítat do dvanácti, určí celé hodiny, udá svůj věk</p> <p>Dokáže pojmenovat školní potřeby, udá jejich barvu a počet.</p> <p>Umí pojmenovat základní geom. tvary, vyjádří velikost a délku, užívá slovesný tvar vidím.</p> <p>Umí představit členy rodiny, pojmenuje běžné vybavení místnosti, užívá slovesný tvar mám.</p> <p>Vyjmenuje anglickou abecedu, znají svojí národnost, hláskují své jméno.</p> <p>Umí pojmenovat hračky, vyjádří jejich polohu předložkami v, na, vedle, pod.</p> <p>Pojmenují části hlavy, vyjádří pocit radosti, smutku, užívají slovesný tvar má.</p> <p>Používají názvy běžného ovoce a zeleniny, slovesný tvar máme – máte, používají pobídku Let's...</p> <p>Pojmenují běžné potraviny, vyjádří pocit hladu, libosti a nelibosti, slovesný tvar chci.</p> <p>Hovoří o oblíbených nápojích, vyjádří pocit žízně.</p> <p>Pojmenuje části lidského těla, určí výšku postavy / možno ve stopách /.</p> <p>Znají běžné části oblečení, slovesné tvary oblékni, svlékni.</p> <p>Umí pojmenovat oblíbené hry, hudební nástroje, slovesné tvary umím – neumím hrát.</p> <p>Umí pojmenovat dětské dopravní prostředky, slovesný</p>	<p>Hello</p> <p>Čísla</p> <p>Ve škole</p> <p>Tvary a velikosti</p> <p>I can see</p> <p>Moje rodina</p> <p>I have got</p> <p>Abeceda</p> <p>Hračky</p> <p>Předložky v, na, vedle, pod</p> <p>Můj obličej</p> <p>He/she/ has got</p> <p>Ovoce a zelenina</p> <p>Let's...</p> <p>Food</p> <p>I want</p> <p>Nápoje</p> <p>Moje tělo</p> <p>Oblečení</p> <p>Ve hře</p> <p>I can - can't play</p>	<p>MKV – Multikulturalita – Význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění.</p> <p>Pokud je možno, je vhodné učivo prolínat do všech ostatních předmětů.</p> <p>EGS - Evropa a svět nás zajímá - zvyky a tradice angl. mluvících národů</p>	

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
tvar umím jezdit / na něčem/. Určují místnosti v bytě, vyjádří právě probíhající běžné domácí činnosti. Umí pojmenovat domácí zvířata, rozlišují jejich hlasy, určují čím se živí. Znají různé druhy aut a dopravních prostředků, užívají slovesný tvar slyším.	V parku I can ride Doma Na farmě Ve městě I can hear		

Metody, formy, nástroje, pomůcky:

- Opakování slyšeného slova, říkanky, básničky, písničky, audio nahrávky,
- řízené/doplňování dle vzoru/ i neřízené dialogy, obrazový materiál, kartičky,
- slovníky-pokud možno i obrázkové, hraní scének, jazykové hry-pexesa, domino,
- kvarteta atd.

Projekty, kurzy: HALLOWEEN /svátek 31.10. /

- -pojmenují oblíbené sladkosti, určí masku, znají jména nadpřirozených bytostí,užívají slovesného tvaru mají – they have got
- AT CHRISTMASS
- / O vánocích/
- -pojmenují tradiční vánoční předměty, zpívají vánoční písně, používají předložku under - pod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 4.

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - získá základní slovní zásobu - umí udržet pozornost nutnou pro porozumění obsahu sdělení - rozumí jednoduchým pokynům při práci ve třídě - prezentuje jednoduché básničky a písničky - řeší jednoduché situace související se seznamováním, se zahájením, vedením a ukončením rozhovoru a se získáváním a poskytováním základních místních, časových a jiných informací. - uvědomění si rozdílu mezi fonetickou a psanou formou jazyka - umí používat abecední slovník učebnice - reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy - formuluje otázky a odpovídá na ně - písemně obměňuje krátké probrané texty 	<ul style="list-style-type: none"> - sloveso "be" a "have got" - spojování jednoduchých vět (and, but, or) - užívání členů (the, an, a) - anglická abeceda - stavba věty jednoduché, oznamovací, rozkazovací, tázací - zápor ve větě - přivlastňovací pád - zájmena osobní a ukazovací - seznámení s přítomným časem prostým a průběhovým - části těla - číslovky do 10 - technika čtení 	<p>OSV - poznávání lidí, komunikace</p> <p>MKV - lidské vztahy</p> <p>EV - ekosystémy</p>	<p><u>Jazykové prostředky:</u> vyplývají z obsahu použité učebnice</p>

Pomůcky: kartičky, hry, obrazový materiál, názorné pomůcky, magnetické tabule, audio technika, počítače, mapy, kopírovaný materiál.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 5.

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - umí říkanky, básničky, písničky a jiné texty - umí používat základní slovní zásobu, např. na téma rodina, zvířata, škola, věci kolem nás,... - umí pozdravit při setkání a loučení, oslovit, představit se a představit druhé - poděkovat a odpovědět na poděkování - vyjádřit souhlas a nesouhlas, radost - čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audio-orálně připravené texty. - čte potichu krátké texty obsahující převážně známé jazykové prostředky - orientuje se v obsahu jednoduchého textu - vyhledává odpovědi na otázky, potřebnou informaci - umí navázat kontakt s konkrétní osobou - vyžádá jednoduchou informaci - písemně obměňuje krátké texty - rozumí jednoduché konverzaci dvou osob a chápe její obsah a smysl - používá abecední slovník učebnice 	<ul style="list-style-type: none"> - opakování a procvičování probraného učiva - přítomný čas prostý a průběhový - tvoření otázek a odpovědí, tvoření záporů - slovesa "to be ", "have got" - modální slovesa (can, must) - otázka a zápor pomocí slovesa "do" - číslovky 1-100 - roční období, měsíce, dny v týdnu, datum 	<p style="text-align: center;">Český jazyk Hudební výchova Výtvarná výchova Občanská výchova Matematika</p> <p style="text-align: center;">EV – ekosystémy</p> <p style="text-align: center;">OSV – poznávání lidí, komunikace</p> <p style="text-align: center;">MKV – lidské vztahy</p>	

Pomůcky: Audio video technika, počítače, mapy, kartičky, hry, obrazový a kopírovaný materiál, názorné pomůcky.

Zpracováno k ŠVP platnému k 1. září 2007 a dále.