

moje hudební



PORTFOLIO

JMÉNO:.....

TŘÍDA:.....



Milí žáci a žákyně,

Otevřeli jste své první hudební portfolio. Co vlastně slovo „portfolio“ znamená? Například malíři tak někdy říkají sbírce svých nejlepších prací. Dávají si je do velkých desek. Jejich desky jsou pak dokladem toho, co umějí. Vaše portfolio je portfolioem hudebním. Budete si do něj zapisovat, co jste se naučili. Portfolio by vám mohlo pomoci k lepšímu učení. Je důležité, jak s ním budete pracovat. Můžete si vytvořit takové portfolio, jaké vám bude přinášet radost.

Hudební portfolio má tři části: **I. Hudební teorie**
II. Vlastní vědomosti a hodnocení
III. Sbírka

Ad. I. V této části jsou záznamy o tom, jaké učivo vás čeká, je to takový obsah, kde si zaznamenáte, co jednotlivé hudební pojmy znamenají. Čeká vás také hudební dotazník.

Ad. II. Tuto část portfolioa budete vyplňovat sami, pomůže vám přemýšlet, co už umíte. Budete tedy hodnotit sami sebe.

Ad. III. Během školního roku můžete vkládat své práce, hudební referáty, texty písní. Dávejte si sem věci, z nichž máte radost. Sbírku můžete postupně obměňovat. Snažte se, aby byly všechny údaje úplné, pravdivé. Ke svým záznamům se určitě budete rádi vracet.



🎵 HUDEBNÍ DOTAZNÍK 🎵

Jmenuji se

Moje nejoblíbenější lidová píseň je

Moje nejoblíbenější umělá píseň je

Nástroj, který mám nejraději je

Mojí nejoblíbenější českou hudební skupinou je
protože

Mojí nejoblíbenější zahraniční hudební skupinou je
protože

Zpěvák, jehož písni rád /a/ poslouchám se jmenuje:
protože

Zpěvačka, jejíž písni rád /a/ poslouchám se jmenuje:
protože

Znám tyto české operní pěvce, pěvkyně

♩ I. Hudební teorie ♩

Sem si doplň tyto hudební pojmy:

Lidová píseň je.....
.....
.....
.....

Lidský hlas
.....
.....

Polyfonie.....
.....
.....

Kánon
.....
.....

Fuga
.....
.....

Koncert
.....
.....
.....

Sonáta
.....
.....

Symfonie
.....
.....

Symfonická báseň

.....
.....
.....

Duchovní hudba

.....
.....

Světská hudba

.....
.....

Kantáta

.....
.....

Oratorium

.....
.....

Pantomima

.....
.....

Lidový tanec

.....
.....

Balet

.....
.....
.....
.....
.....

Muzikál

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

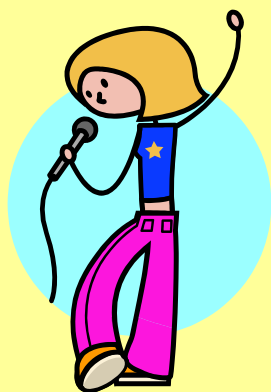
II. Vlastní vědomosti a hodnocení

Máte za sebou kus poctivé práce. Nyní ukaž, co dovedeš. Tady si můžeš zapisovat, co ses naučil /a/.

Umím slova těchto písní:

zcela z paměti s nápovědou neumím

1. Skoč tam, natrhej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Avignonský most	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. To ta Hel'pa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Když jsem já šel tou Putimskou branou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kdyby tady byla taková panenka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Co to tam šupoce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Chodíme, chodíme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Žalo děvče, žalo trávu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Už se ten Talinskej rybník nahání	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Pridi Jano k nám	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Aby ses mohl/a/ ohodnotit napiš si sem slova těchto písní:

1. *Skoč tam, natrhej:*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. *Avignonský most:*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. *To ta Hel'pa:*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. *Když jsem já šel tou Putimskou branou:*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. *Kdyby tady byla taková panenka:*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Co to tam šupoce:

.....
.....
.....
.....
.....

7. Chodíme, chodíme:

.....
.....
.....
.....
.....

8. Žalo děvče, žalo trávu:

.....
.....
.....
.....
.....

9. Už se ten Talinskej rybník nahání:

.....
.....
.....
.....
.....

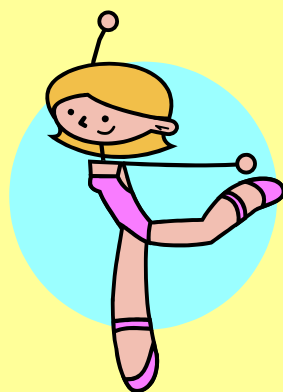
10. Pridi Jano k nám:

.....
.....
.....
.....
.....











🎵 Dovedu hovořit o těchto hudebních pojmech : 🎵



	samostatně	s nápovědou	pojem neznám
11. lidová píseň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. lidský hlas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. polyfonie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. kánon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. fuga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. koncert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. sonáta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. symfonie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. symfonická báseň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. duchovní hudba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. světská hudba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. kantáta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. oratorium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. pantomima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. lidový tanec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. balet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. muzikál	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



♪ Jak se hodnotím? ♪



	ano, dobře	s nápovědou	neumím
 při zpěvu využívám správné pěvecké návyky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 rozpoznám základní hudební nástroje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 poznám rozdíly komorní a symfonické hudby	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 pohybem reaguji na znějící hudbu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 znám hudební abecedu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 zapíšu základní noty do notové osnovy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 vím, co je to stupnic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 rozpoznám durový a mollový akord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Jak hodnotím svoji aktivitu při hodinách hudební výchovy: 



.....

.....

.....

.....

.....

 Moje poznatky: 



.....

.....

.....

.....

.....

 Moje návrhy : 

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Moje hodnocení učitele: 

.....

.....

.....

.....

.....

♩ III. Sbírka ♩

Na toto místo si nalepuj vše potřebné a zařazuj hudební materiály, noty, texty...



♩ **III. Sbírka** ♩



♫ **A je konec školního roku.** ♫



Milí žáci,

doufám, že vám hodiny hudební výchovy přinesly nové poznatky z hudební teorie, spoustu nových písní a hlavně mnoho příjemných nejen hudebních chvil.