

Část V. – Osnovy

II. stupeň

KAPITOLA 13. - ČESKÝ JAZYK

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor - vyučovací předmět: Český jazyk a literatura - Český jazyk

1. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU ČESKÝ JAZYK

Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu

Vzdělávací oblast předmětu:

- kultivování ústního i písemného projevu
- vyjadřování vlastního názoru, pocitů
- uplatnění v různých komunikačních situacích
- porozumění různým druhům psaných i mluvených jazykových projevů, rozpoznání hlavní myšlenky, záměru autora
- vnímání literatury jako specifického zdroje poznání a prožitků
- využívání různých druhů informací (slovníky, encyklopedie, internet,...) pro rozšiřování znalostí

Časová dotace

Vyučovací předmět **český jazyk a literatura** se vyučuje jako samostatný předmět ve všech ročnících druhého stupně. Časová dotace je shodná pro všechny ročníky – 5 hodin týdně

Místo realizace

- kmenové třídy, učebna VT, knihovna, při exkurzích i mimoškolní zařízení (knihovny, kulturní památky...)

Předměty tematicky spjaté s vyučovacím předmětem český jazyk a literatura

1. dějepis – dějiny literatury, historické slohy, ...
2. hudební výchova – lidová slovesnost, písničkáři, ...
3. výtvarná výchova – ilustrace literárních děl, umělecké směry, ...
4. informační a komunikační technologie – komunikace pomocí elektronické pošty, ...

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Formy a metody:

- vyučovací hodina – výklad, samostatná práce (cvičení), práce s učebnicí, skupinová práce, drobné projekty, kritické čtení, tvořivé psaní, ...
- exkurze – práce v rádiu, knihovna, ...
- soutěže a olympiády

Kompetence

1. Kompetence k učení

- učitel vede žáky k vyhledávání a třídění informací a k jejich propojování do širších celků
- podporuje užívání základní jazykové a literární terminologie
- vede žáky ke kritickému hodnocení výsledků učení
- podporuje využívání výpočetní techniky

2. Kompetence k řešení problémů

- žáci využívají nabytých znalostí a dovedností k řešení problémů
- na základě literárního materiálu učí žáky kriticky myslet a hodnotit svět kolem sebe

3. Kompetence komunikativní

- učí žáky formulovat a vyjadřovat své myšlenky, názory a vědomosti v logickém sledu v ústním i písemném projevu
- využívat různé umělecké i odborné texty ke kritické práci a rozborům
- účinně se zapojovat do diskuze a vhodně obhajovat své názory
- využívat různé informační a komunikační prostředky

4. Kompetence sociální a personální

- efektivní práce ve skupině, dodržování pravidel slušného chování
- vytvářet reálný pohled na sebe sama i okolí
- podporovat aktivní práci ve skupině i celé třídě

5. Kompetence občanské

- podporovat zájem žáků o tradice, kulturní i historické dědictví
- projevovat pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost
- motivovat žáky k přemýšlení nad názory, které se od jeho názorů liší

- aktivně se zapojovat do kulturního dění

6. Kompetence pracovní

- vést k praktickému využívání nabytých znalostí a dovedností
- dbát na důsledné dodržování domluvených pravidel chování i kvality práce

Průřezová témata:

1. OSV – verbální a neverbální komunikace, mezilidské vztahy, rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, řešení problémů
2. VDO – demokratické zásady v dílech spisovatelů, formy participace občanů v politickém životě (úřední styk, ...)
3. EGS – poznávání života v jiných zemích (reportáže, cestopisy)
4. EV – lidová slovesnost a příroda, člověk a příroda (v literárních dílech, úvahy na dané téma, mluvní cvičení)
5. MDV – média v každodenním životě, mediální sdělení a jeho hodnocení, reklama, zpravodajství, spolupráce se školním časopisem
6. MKV – kulturní difference, odlišná kulturní prostředí, ...

2. VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU ČESKÝ JAZYK

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací předmět: Český jazyk a literatura (jazyková výchova)

Ročník: 6.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy | Poznámky |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- dokáže pracovat se základními jazykovými příručkami- odliší spisovný a nespisovný jazykový projev -ovládá zásady tvoření českých slov - ovládá pravopisné jevy lexikální a morfologické- rozlišuje ohebné slovní druhy a určuje mluvnické kategorie- určuje základní a rozvíjející větné členy a uvědomuje si vztahy mezi nimi | <p>Obecné poučení o jazyce (jazykové příručky)</p> <p>Zvuková stránka jazyka (spisovná a nespisovná výslovnost)</p> <p>Slovní zásoba a tvoření slov (předpony, přípony, slovotvorný základ, slova příbuzná)</p> <p>Pravopis - lexikální a morfologický</p> <p>Tvarosloví (ohebné slovní druhy)</p> <p>Skladba (základní větné členy, RVČ – kromě doplňku)</p> <p>Pravopis – shoda přísudku s podmětem</p> | | Opakování a procvičování pravopisu v průběhu celého školního roku |

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (literární výchova)

Ročník:6.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy | Poznámky |
|---|---|---|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- rozlišuje základní literární druhy- čte s porozuměním- je schopen reprodukovat literární text | Úvod do literatury: <ul style="list-style-type: none">- poezie (lyrická, epická, lyricko-epická)- próza (umělecká, naučná, publicistická)- drama (tragédie, komedie, dramaturgie literárního textu) | Vv – ilustrace k literárním textům, přehled nejvýznamnějších ilustrátorů Dě – starověká literatura, vznik literárních žánrů v období antiky OSV – Komunikace, Mezilidské vztahy, Hodnoty, postoje MKV – Kulturní diference EV – Vztah člověka k prostředí EGS – Evropa a svět nás zajímá | - volba textů dle potřeby |

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (komunikační a slohová výchova)

Ročník: 6.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy | Poznámky |
|---|--|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none">- rozpozná jednoduché případy manipulativní komunikace- osvojuje si základní normy písemného vyjadřování, zvládá jednoduchou grafickou úpravu textu- rozlišuje přímou a nepřímou řeč, využívá gradující prvky- dokáže výstižně popsat jednoduchý pracovní postup- zvládá časovou posloupnost- ovládá pravidla tvoření zpráv a oznámení | <p>Oslovení</p> <p>Korespondence (vzkaz, pohled, dopis, e-mail)</p> <p>Vypravování</p> <p>Popis</p> <p>Zpráva, oznámení</p> <p>Dialog a monolog (základy řečnictví) – během celého šk.roku</p> <p>Dramatická výchova</p> | <p>OSV – Komunikace – mluvní cvičení, verbální a neverbální sdělení</p> <p>Dě – rétotika v antickém Řecku a Římě</p> <p>MDV – všechny produktivní i receptivní činnosti</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> | |

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací předmět: Český jazyk a literatura (jazyková výchova)

Ročník: 7.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy | Poznámky |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- ovládá pravopisné jevy morfologické- chápe přenášení pojmenování-používá samostatně výkladové a jiné slovníky pro určení významu slova - rozlišuje základní a rozvíjející větné členy, ovládá pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché | <p>Tvarosloví (ohebné slovní druhy, důraz na slovesa, neohebné slovní druhy)</p> <p>Slovní zásoba (význam slova, slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, obohacování slovní zásoby)</p> <p>Skladba (stavba věty – základní a rozvíjející větné členy)</p> | | Pravopis – v průběhu celého školního roku |

Pomůcky: viz 9. ročník

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (literární výchova)

Ročník: 7.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy | Poznámky |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- rozpozná a dokáže vysvětlit literární pojmy – epos, báje, kronika, legenda, drama, satira- zařazuje literaturu do historického kontextu- formuluje vlastní názor na přečtené dílo- čte s porozuměním | <p>Starověká literatura (Bible, starověké mýty o vzniku světa, antická literatura)</p> <p>Středověká literatura (legendy, kroniky, lidová slovesnost)</p> <p>Renesanční literatura (nejvýznamnější díla světové literatury)</p> | <p>Dě – křesťanství, Židé, starověké Řecko a Řím</p> <p>Vv – řecké a římské umění</p> <p>Dě, Vv, Hv, - románské a gotické umění</p> <p>Dě – Velká Morava, český stát za Přemyslovců a Lucemburků</p> <p>Vv, Dě, Hv – renesance</p> <p>Dě – evropské dějiny v období renesance</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> | <p>V průběhu roku: základy lit. Teorie, literárně výchovné aktivity (divadlo, besedy, výstavy), čtenářský deník</p> |

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (komunikační a slohová výchova)

Ročník: 7.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy | Poznámky |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - využívá vhodné jazykové prostředky při vypravování scén z filmu, hry, knihy - rozlišuje slohové rozvrstvení slovní zásoby, dokáže popsat své city, pocity, nálady - dokáže výstižně vyjádřit charakteristické rysy popisované osoby (přímo i opisem) - je schopen vybrat podstatné informace z odborného textu - formuluje ústní i písemnou žádost - dokáže sestavit pozvánku s důrazem na grafické provedení - používá vhodné jazykové prostředky pro daný jazykový útvar | <ul style="list-style-type: none"> Vypravování Popis, subjektivní popis Charakteristika (přímá, nepřímá) Výtah Žádost Pozvánka Životopis | <ul style="list-style-type: none"> OSV, MDV – Komunikace, OSV – Rozvoj schopností poznávání MDV – všechny receptivní činnosti MDV – Tvorba mediálních sdělení Vv, In – grafická podoba pozvánky OSV – Sebepoznání a sebepojetí EGS – Evropa a svět nás zajímá | <ul style="list-style-type: none"> Mluvní cvičení – v průběhu celého školního roku |

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (jazyková výchova)

Ročník: 8.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy | Poznámky |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- má přehled o slovanských a ostatních evropských jazycích - orientuje se v jazykových příručkách a dokáže je používat v praxi- uvědomuje si odlišnosti ve skloňování některých přejatých slov - určuje druhy vedlejších vět- ovládá pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché i v souvětí | <p>Obecné poučení o jazyce (skupiny jazyků, slovanské jazyky, rozvrstvení národního jazyka)</p> <p>Slovní zásoba (obohacování, slova přejatá, jejich výslovnost, pravopis)</p> <p>Tvarosloví (skloňování slov přejatých, slovesa)</p> <p>Skladba (věta jednoduchá a souvětí)</p> | <p>Ukázky z české a slovanské literatury</p> <p>Cizí jazyky</p> | <p>Pravopis a všeobecný jazykový rozbor – v průběhu celého školního roku</p> |

Pomůcky: viz 9. ročník

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (literární výchova)

Ročník: 8.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy | Poznámky |
|---|--|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none">- rozeznává a je schopen vysvětlit literární pojmy – komedie, román, píseň, bajka, epigram, alegorie, balada aj.- orientuje se v základních literárních směrech (17. - 19. století)- má přehled o významných představitelích české a světové literatury- čte s porozuměním a vyjadřuje vlastní názory na umělecké dílo | <p>Baroko (Komenský, lidová slovesnost)</p> <p>Klasicismus (divadlo, bajky)</p> <p>Romantismus (světový román, čeští romantici)</p> <p>Národní obrození</p> <p>Literatura 2. pol. 19. stol.</p> <p>1 SV v literatuře</p> | <p>Dě, Vv, Hv – baroko, klasicismus, romantismus, umění 2. pol. 19. století</p> <p>Dě – dějiny odpovídajícího období</p> <p>VDO – Formy participace občanů v politickém životě (Havlíček)</p> <p>MV – fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p>MKV – Kulturní diferenciacce, Multikulturalita, Lidské vztahy</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> | Viz 7. ročník |

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (komunikační a slohová výchova)

Ročník: 8. ročník

| Výstup | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy | Poznámky |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- rozlišuje charakteristiku vnější a vnitřní- vyjadřuje své názory, pocity, nálady- rozeznává jazykové i mimojazykové prostředky komunikace- ovládá základy studijního čtení- formuluje hlavní myšlenku textu- uplatňuje vlastní zkušenosti, názory a postoje | <p>Charakteristika literárních postav</p> <p>Subjektivně zbarvený popis</p> <p>Výklad</p> <p>Výtah</p> <p>Úvaha (aktuální témata)</p> | <p>Čj (lit.) - výběr vhodného lit. Textu</p> <p>využití textů z odborných předmětů</p> <p>OSV – Sebepoznání a sebepojetí (mluvní cvičení)</p> <p>VDO – Občan, občanská společnost a stát (úvaha na aktuální téma)</p> <p>EV – základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí (úvaha)</p> <p>možno zapojit i MKV,</p> <p>MDV - všechny receptivní činnosti, komunikace</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> | <p>Mluvní cvičení – v průběhu celého školního roku</p> |

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (jazyková výchova)

Ročník:9.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy | Poznámky |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- chápe význam běžně používaných přejatých slov- při práci využívá jazykové příručky - určuje druhy souvětí,- zvládá výstavbu souvislého textu a různé způsoby jeho členění | <p>Obecné poučení o jazyce (původ a vývoj češtiny)</p> <p>Slovní zásoba a význam slova (synonyma, homonyma, antonyma, odborná terminologie)</p> <p>Tvarosloví (vlastní jména, opakování učiva z předešlých ročníků)</p> <p>Skladba (opakování a kompletování učiva z předešlých ročníků, samostatný větný člen, řeč přímá a nepřímá, stavba textu)</p> | <p>Na základě výběru textu</p> <p>Cizí jazyky</p> | <p>Pravopis a všeobecné jazykové rozbory – v průběhu celého školního roku</p> |

Pomůcky: učebnice, nástěnné tabule (i vlastnoruční výroba), slovníky, jazykové příručky, literární texty, CD s literárními texty

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (literární výchova)

Ročník: 9.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy | Poznámky |
|--|--|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v základních literárních směrech 20. století - má přehled o významných představitelích české a světové literatury - formuluje vlastní názory na umělecké dílo - uplatňuje kritické myšlení - využívá nabyté znalosti k vlastnímu tvůrčímu psaní a dramatizaci | <p>Literatura 1. pol. 20. stol. (česká i světová)- meziválečná poezie a próza, odraz války v literatuře</p> <p>Literatura 2. pol. 20 století – česká (oficiální, exilová a samizdatová) i světová</p> <p>Divadlo – 20. století (přehled)</p> <p>Současná literatura</p> <p>Autorské psaní</p> <p>Dramatizace</p> | <p>Dě, Vv, Hv – umění 20. století</p> <p>Dě – dějiny 20. století</p> <p>VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>VGS – Objevujeme Evropu a svět</p> <p>MKV – Multikulturalita, Kulturní diference</p> <p>MV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení,</p> <p>Vnímání autora MS</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> | <p>Viz 7. ročník</p> |

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (komunikační a slohová výchova)

Ročník: 9.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy | Poznámky |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- zvládá výstavbu souvislého textu a různé jeho členění - chápe roli mluvčího a posluchače- dodržuje zásady dorozumívání (komunikační normy)- sestavuje vlastní literární texty s ohledem na základní normy písemného vyjadřování | <ul style="list-style-type: none">Opakování probraných stylů Úřední písemnosti Reportáž, cestopis Diskuze (sdělovací prostředky) Výstavba a členění textu Funkční styly | <ul style="list-style-type: none">VDO – Formy participace občanů v politickém životě (úřední styk občana s úřady) EGS – Evropa a svět nás zajímá (reportáž z cestování)MDV – všechny receptivní činnosti, komunikaceOSVEV – základní podmínky života, vztah člověka k prostředí | <ul style="list-style-type: none">Mluvní cvičení – v průběhu celého školního roku |

Zpracováno k ŠVP platnému k 1. září 2007 a dále.