

Část V. – Osnovy

II. stupeň

KAPITOLA 12. - ANGLICKÝ JAZYK

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor - vyučovací předmět: Cizí jazyk - Anglický jazyk

1. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK

Předmět Anglický jazyk vede ke snížení jazykové bariery a přispívá ke zvýšení možností a uplatnění žáka v budoucím životě. Výuka vede žáka k získání schopnosti chápat a správně interpretovat slyšené i čtené cizojazyčné texty a přiměřeně na ně reagovat. Získání schopnosti vést rozhovor i souvisle hovořit v běžných situacích každodenního života, schopnosti písemně zformulovat běžné typy sdělení s respektováním základních pravidel. Umožňuje žákovi poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí příslušné jazykové oblasti, jejich zvyky a tradice. Prohlubuje vědomí závažnosti vzájemného porozumění mezi národy, tolerance, respektu a úctě ke kulturním hodnotám jiných národů. Požadavky na vzdělávání v anglickém jazyce směřují v ŠVP k dosažení úrovně A2, Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu

Anglický jazyk se vyučuje od 3. ročníku do 9. ročníku a to 3 hodiny týdně v každém ročníku mimo 7. ročníku, kde je hodinová dotace 4 hodiny týdně. Výuka probíhá v menších skupinách v kmenových třídách s využitím audiovizuální techniky a v počítačové učebně. Výuka směřuje k „praktickým dovednostem“. Náročnost a rozsah učiva je volen s ohledem na schopnosti a možnosti žáka. Přesto je požadavkem na vzdělávání v anglickém jazyce v ŠVP dosažení úrovně A2, Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

Výuka anglického jazyka směřuje k jeho praktickému používání jako komunikačního prostředku a zaměřuje se na řečové dovednosti (ústní vyjadřování, řešení jednoduchých situací – komunikace, poslech s porozuměním, čtení s porozuměním, písemné vyjadřování) a jazykové prostředky (zvuková stránka jazyka, slovní zásoba, gramatika)

Na II. stupni ZŠ (6. – 9. ročník) jde na rozdíl od I. stupně o osvojování cizího jazyka jako prostředku dorozumívání a získávání dalších poznatků. Pracuje se stále více s autentickými materiály (tištěné, audiovizuální). Učitel podporuje žáky v dalším rozvíjení komunikačních dovedností navazováním kontaktů prostřednictvím internetu apod. Hlavním cílem je vytvořit kladný vztah žáka k anglickému jazyku, zvýšení touhy dále se zlepšovat a vzdělávat, také motivovat k výuce dalšího cizího jazyka.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení (Osvojit si strategii učení a motivovat žáky pro učení se nejen na ZŠ, ale pro celoživotní vzdělávání)

- vedeme žáky k poznání a chápání jazyka jako důležitého a nezbytného nástroje celoživotního učení a vzdělávání
- žák se učí vnímat mluvený i psaný projev po stránce obsahové, formální a emocionální, orientovat se v něm, přemýšlet o něm
- žák si utváří základní dovednosti práce s jednotlivými pojmy, sděleními a ucelenými texty
- vedeme žáka k využívání cizího jazyka v práci s informacemi nejrozličnějšího druhu hlavně s psanými – internet, literatura apod.)
- učíme práci s chybou
- posilujeme pozitivní vztah a důležitost učit se cizí jazyk

Kompetence komunikativní (Všestranně a účinně komunikovat)

- žáci se učí jednoduše a srozumitelně vyjadřovat v písemném i ústním projevu v cizím jazyce
- učí se vyjádřit své zkušenosti, prožitky, potřeby a zájmy
- získávají dovednost vést dialog, formulovat otázku a odpovídat na ně
- dokážou využít IVT ke komunikaci
- vedeme je k poznání nezbytnosti aktivní znalosti cizího jazyka pro své další studium a pro uplatnění v budoucím životě
- žáci dokážou publikovat své názory a myšlenky v cizím jazyce (školní časopis, prezentace apod.)

Kompetence k řešení problémů (Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy)

- žáci se učí samostatně a tvořivě myslet, řešit problémy, rozvíjí logické myšlení
- učíme dovednosti chápat a správně interpretovat text
- žáci pracují samostatně, ale i v týmu

Kompetence sociální a personální (Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých)

- žák se učí spolupracovat ve skupině i v týmu na základě vytvořených pravidel, osvojuje si základy spolupráce
- je schopen přijmout svoji úlohu ve skupině, plnit své povinnosti
- umí požádat o pomoc a v případě potřeby pomoc poskytnout
- učí se rozhodovat, organizovat práci, vést ji, kontrolovat a hodnotit
- učí se naslouchat, chápat a tolerovat odlišné názory, hledat kompromis v řešení

Kompetence občanské (Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost)

(Projevovat pozitivní pocity v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě)

(Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví)

(Žít společně s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám)

- žák se učí samostatně rozhodovat podle dané situace a nést důsledky svého chování
- respektuje názory druhých, uvědomuje si svá práva a povinnosti ve škole i mimo školu
- učí se ohleduplnému, vnímavému a citlivému vztahu k lidem, k jiným kulturám, přírodě a ke kulturním a etickým hodnotám
- učí porozumět odlišnému způsobu života lidí jiných kultur, náboženství, sociální, zájmových a jiných skupin, tolerovat a respektovat jejich hodnoty, názory i jejich zvyky

Kompetence pracovní (Poznat své reálné možnosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci)

- žák se učí objektivně hodnotit vlastní schopnosti i možnosti a utváří si představy o budoucím povolání
- učí se chápat cizí jazyk jako nezbytnou součást uplatnění na trhu práce v evropském regionu a při spolupráci se zahraničními partnery
- získává základní dovednosti - plánovat, organizovat, zpracovávat informace a hodnotit
- umí používat a pracovat s výpočetní technikou, internetem a používá cizí jazyk
- dodržuje pravidla bezpečného chování jak při práci ve třídě, tak v terénu
- je schopen zapojit se do práce a vytvořit podnětné pracovní prostředí

Průřezová témata

OSV – komunikace, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění

EGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět - anglicky mluvící země a my

MKV – multikulturalita, kulturní a zvykové odlišnosti

2. VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Mezipředm. vztahy projekty, kurzy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozumí přiměřeným projevům našich i rodilých mluvčích (přímým i reprodukováným) - dokáže zachytit smysl jednoduchého sdělení a reagovat na něj - rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a dokáže na ně reagovat - zvládá slovní zásobu daných témat a gramatické struktury nutné ke komunikaci na daná témata - plynule čte - nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty - orientuje se v obsahu jednoduchého textu, vyhledává odpovědi na otázky a dovede daný text jednoduše převyprávět - rozumí slyšenému text zprostředkovanému učitelem, ostatními žáky a nahrávkou - umí se jednoduše písemně vyjádřit v okruhu probíraných témat - pracuje se slovníkem a aktivně ho používá - písemně formuluje otázky a odpovědi na ně <p>zná základní informace VB a USA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zájmena (personal pronoun), přivlastnění - přivlastňovací pád - minulý čas slovesa "být" a pravidelných a sloves, základní nepravidelná slovesa - minulý čas průběhový - řadové číslovky - určování hodin a času - blízká budoucnost – „be going to“ - vyjadřování jak často - počítatelná a nepočítatelná podstatná jména - stupňování přídavných jmen - číslovky nad sto a letopočty - základní společenské obraty a fráze - popsání každodenních činností a zvyků 	<p>OSV – komunikace, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímají, objevujeme Evropu a svět - anglicky mluvící země a my</p> <p>MKV – multikulturalita, kulturní a zvykové odlišnosti</p> <p>Český jazyk Zeměpis Hudební výchova Matematika Výtvarná výchova</p>	<p>Pomůcky: Audio a video technika, počítače obrazový materiál, časopisy, slovníky, mapy, názorné pomůcky, další kopírované materiály, papírenské potřeby</p> <p>Cizojazyčná literatura s omezeným počtem slov</p>

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Mezipředm. vztahy projekty, kurzy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže se orientovat v monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů, jejich význam dokáže odhadnout - dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů - rozumí přiměřeným projevům našich i rodilých mluvčích (přímým i reprodukováným) - zvládá slovní zásobu daných témat a gramatické struktury nutné ke komunikaci na daná témata - rozumí přiměřeně obtížným souvislým sdělením i konverzaci dvou a více osob. - umí vyhledat zákl. informace a hlavní myšlenky v textu - využívá slovníky - tvořivě se zúčastní rozhovoru dvou i více osob - vhodně reaguje v nejběžnějších řečových situacích - umí jednoduše vyjádřit svůj názor - umí přednést krátkou zprávu či sdělení - umí napsat stručný osobní dopis - má základní poznatky o angl. mluvčích zemích 	<ul style="list-style-type: none"> - rozšíření a zopakování učiva z 6. ročníku - dovětky (question tags) - přivlastňovací zájmena samostatná - příslovce frekvence, tvorba příslovcí - pořádek slov ve větě - budoucí čas prostý - složeniny (some-, no-, any- + think, body, place) - vedlejší věty časové a budoucí čas - použití will pro předvídání budoucnosti, náhlé rozhodnutí, slib - zájmena kvantitativní (both, either, neither) - zástupné zájmeno one/ones - dovolení: opisný tvar slovesa can (to be allowed to) - dodatky: Já také / Já také ne - infinitiv účelu - sloveso can v budoucím čase - užití členu u zeměpisných názvů - nepřímá otázka - popis domu a města, kde žijeme, instrukce k určení směru - tvorba návrhů <p>nepravdelná slovesa</p>	<p>OSV – komunikace, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět - anglicky mluvící země a my</p> <p>MKV – multikulturalita - kulturní a zvykové odlišnosti, mezilidské vztahy</p> <p>Český jazyk Zeměpis Hudební výchova Dějepis Výtvarná výchova</p>	<p>Pomůcky: Audio a video technika, počítače obrazový materiál, časopisy, slovníky, mapy, názorné pomůcky, další kopírované materiály, papírenské potřeby</p> <p>Cizojazyčná literatura s omezeným počtem slov</p> <p>Soutěže: olympiáda v AJ</p>

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Mezipředm. vztahy projekty, kurzy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže se orientovat v monologu či dialogu s větším počtem neznámých výrazů, jejich význam dokáže odhadnout - dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů - čte širší okruh tištěných materiálů, orientuje se i v úryvcích autentických textů, převážně informativního charakteru. - rozumí přiměřeným projevům našich i rodilých mluvčích (přímým i reprodukováným) - zvládá slovní zásobu daných témat a gramatické struktury nutné ke komunikaci na daná témata (škola, volný čas, oblékání, počasí, jídlo apod.) - dokáže použít obraty, kterými vyjádří co má rád a co nemá rád, jak se cítí, co ho bolí, co pravidelně dělá, jaké je venku počasí dokáže vyjádřit obavy a popřát k výročí, dokáže mluvit o zdravém a nezdravém jídle - určí význam běžných nápisů, umí vyhledat jednoduché informace v jídelních lístcích a na informačních letácích v obchodě - je schopen domluvit si setkání, společný program, nakupovat různé zboží, jízdenky, vstupenky apod. - umí užívat jednoduché obraty, vyjadřující svolení, odmítnutí, radost, politování, omluvu, prosbu, - běžně používá slovník a dostupné autentické materiály ze země studovaného jazyka - s pomocí mapy nebo plánu se dokáže zeptat na cestu 	<ul style="list-style-type: none"> - rozšíření a opakování učiva ze 7. ročníku - slovesa po nichž následuje – ing tvar - stative verbs (slovesa, která netvoří průběh) - předpřítomný čas - předpřítomný čas a since, for - too, enough - srovnání present perfect a past simple - minulý čas prostý a průběhový, rozdíl a jejich použití v souvětí - sloveso can a must v minulém čase, budoucím čase - should, shouldn't - rady - there's/there are + ...ing - first conditional - opakování So do I / Neither do I - trpný rod – přítomný, minulý, budoucí - sloveso might - složená podstatná jména - frázová slovesa - formální dopis - další fráze a obraty nutné ke 	<p>OSV – komunikace, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět - anglicky mluvící země a my</p> <p>MKV – multikulturalita - kulturní a zvykové odlišnosti, mezilidské vztahy</p> <p>MDV – tvorba multimediálního sdělení, práce v týmu</p> <p>Český jazyk Zeměpis Hudební výchova Dějepis Výtvarná výchova</p>	<p>Pomůcky: Audio a video technika, počítače obrazový materiál, časopisy, slovníky, mapy, názorné pomůcky, další kopírované materiály, papírenské potřeby</p> <p>Cizojazyčná literatura s omezeným počtem slov</p> <p>Soutěže: olympiáda v AJ</p>

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

<p>nebo poradit někomu jinému</p> <ul style="list-style-type: none">- dokáže odpovědět na otázky týkající se jeho osoby- reprodukuje přiměřeně obtížný text, sestaví stručný popis nějaké události události nebo cesty- napíše formální i neformální dopis s blahopřáním, umí vyjádřit své zážitky, dojmy, přání, atd.- vyplní běžný formulář a dotazník- napíše krátký text na dané téma- má všeobecný rozhled o základních faktech a událostech v zemích studovaného jazyka	<p>komunikaci na dalším stupni rozvoje jazyka, everyday expressions</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--	--

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Anglický jazyk
Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Mezipředm. vztahy projekty, kurzy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozumí souvislým projevům učitele - monologickým i dialogickým projevům rodilých mluvčích, pronášeným v přirozeném tempu a obsahujícím několik neznámých výrazů snadno odhadnutelných z kontextu. - formulovat otázky a odpovídat na ně - pohotově, přirozeně a jazykově správně reagovat v dialogických situacích každodenního života - samostatně vést jednoduchý dialog - vyjadřovat vlastní názor - reprodukovat vyslechnutý nebo přečtený text, sestaví stručný popis nějaké události události nebo cesty - dokáže podat jednoduché vysvětlení či popis cesty, návod na použití určité věci, či uvaření jednoduchého pokrmu - umí užívat jednoduché obraty, vyjadřující svolení, odmítnutí, radost, politování, omluvu, prosbu, - používá známé výrazy k vyprávění, co dělal v minulosti - popíše jednoduchými obraty prostředí, ve kterém se nachází. - sestaví vyprávění o svých plánech do budoucna. - používat slovníky a jazykové příručky - umí napsat stručný životopis - napíše formální i neformální dopis 	<ul style="list-style-type: none"> - rozšíření a opakování učiva z 8. ročníku <ul style="list-style-type: none"> • minulý, přítomný a budoucí čas prostý a průběhový • předpřítomný a předminulý čas • nepravidelná slovesa • trpný rod • nepřímá řeč • podmínkové a časové věty • modální slovesa a jejich opisy (should, can, must, would, shall, might, may) • předložky • zájmena • příkazy, žádosti, návrhy • tázací dovětky, přitakání • frázová slovesa - slovní zásoba a tvoření slov - životopis - nácvik poslechu, čtení (scanning, skimming) - základní konverzační témata (rozšířeno viz volitelný předmět – konverzace v AJ) 	<p>OSV – komunikace, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět - anglicky mluvící země a my</p> <p>MKV – multikulturalita - kulturní a zvykové odlišnosti, mezilidské vztahy</p> <p>MDV – tvorba multimediálního sdělení, práce v týmu</p> <p>Český jazyk Zeměpis Hudební výchova Dějepis Výtvarná výchova</p>	<p>Pomůcky: Audio a video technika, počítače obrazový materiál, časopisy, slovníky, mapy, názorné pomůcky, další kopírované materiály, papírenské potřeby</p> <p>Cizojazyčná literatura s omezeným počtem slov</p> <p>Soutěže: olympiáda v AJ</p>

Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

<p>s blahopřáním, umí vyjádřit své zážitky, dojmy, přání, atd.</p> <ul style="list-style-type: none">- vyplní běžný formulář a dotazník- pracuje s autentickými texty (časopisy, knihy, prospekty)- orientuje se v základních zeměpisných, hospodářských, společenskopolitických, kulturních a historických reáliích.- má všeobecný rozhled.- odhaduje významy neznámých výrazů.			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Zpracováno k ŠVP platnému k 1. září 2007 a dále.