

## Část V. – Osnovy

### II. stupeň – VOLITELNÝ PŘEDMĚT

#### KAPITOLA 37. - ZEMĚPISNÁ PRAKTIKA

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**

**Vzdělávací obor - vyučovací předmět: Doplnující vzdělávací obor – volitelný předmět – Praktika ze zeměpisu**

#### **1. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU ZEMĚPISNÁ PRAKTIKA**

##### **Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

Vzdělávací předmět zeměpisná praktika rozšiřuje základní učivo zeměpisu, pomáhá vytvářet ucelený náhled na současný svět a život lidí v něm. Integruje a rozvíjí poznatky z dalších předmětů – přírodopisu, občanské výchovy, matematiky. Důraz je kladen na práci s informačními zdroji, tiskem, internetem, odbornými publikacemi.

Předmět je nabízen jako volitelný žákům 2. stupně s časovou dotací 1 hodiny týdně.

##### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

##### **Kompetence k učení:**

Učitel:

- vede žáky k vyhledávání, třídění, porovnávání a posuzování získaných informací
- dbá na používání odborné terminologie
- motivuje žáky k zájmu o místní region i okolní svět
- 

##### **Kompetence k řešení problému:**

Učitel:

- učí žáka volit správný postup řešení úkolu
- vede žáka k samostatnosti, tvořivosti a uplatnění logického myšlení
- poskytuje žákům pomoc a zpětnou vazbu při řešení problému
- vytváří příležitost k prezentaci řešení

##### **Kompetence komunikativní**

Učitel:

- dbá na kulturní úroveň projevu svého i žáků

- vede žáky k dodržování předem stanovených pravidel komunikace
- využívá geografický software, internet

### **Kompetence sociální a personální**

Učitel:

- podporuje vzájemnou spolupráci žáků
- učí žáka zastávat v týmu různé role
- vytváří situace k činnosti ve dvojicích a skupinách, vede k zodpovědnosti za práci skupiny
- oceňuje projevy úcty k práci druhých

### **Kompetence občanské**

Učitel:

- podporuje zodpovědný přístup k plnění povinností
- vede žáky k ochraně životního prostředí
- vede žáky k pochopení jiných kultur
- vede žáky k toleranci ke kritickému hodnocení názorů jiných
- netoleruje žádné hrubé a bezohledné chování

### **Kompetence pracovní**

Učitel:

- vede žáka ke zdokonalování grafického projevu
- učí žáka efektivně si rozvrhnout vlastní práci
- seznamuje žáka s možnostmi využití získaných dovedností v různých profesích

## **2. VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU ZEMĚPISNÁ PRAKTIKA**

## Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

### Vzdělávací předmět (volitelný): Zeměpisná praktika

#### Ročník: 2. stupeň

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<p>Dokáže rozeznat druhy map podle obsahu a měřítka, umí pracovat s mapovým klíčem a rejstříkem, orientuje se v atlasu</p> <p>Orientuje se v turistické mapě regionu, zorientuje mapu pomocí busoly, odhaduje vzdálenosti</p> <p>Dovede přehledně a srozumitelně znázornit pochodovou trasu, vyznačí orientační body</p> <p>Dovede vyhledat dopravní spojení v tištěných jízdních řádech a na internetu</p> <p>Dovede pozorovat atmosférické jevy, vede si záznamy o pozorování</p> <p>Vysvětlí vliv počasí na život lidí</p> <p>Vyhledá významné události v poznávání Země a vesmíru, posoudí jejich důsledky pro lidstvo</p> <p>Umí vyhledat nejvýznamnější místa jednotlivých světadílů, zakreslí je do mapy</p> <p>Dovede zjistit další informace a prezentuje je ostatním</p> <p>Dokáže rozlišit základní lidské rasy, uvede místa jejich výskytu</p> <p>Vyhledá nejpočetnější národy, seznámí se s rozdíly ve způsobu jejich života</p> <p>Vysvětlí příčiny nerovnoměrného osídlení planety, používá pojmy migrace, sídlo, aglomerace, hustota osídlení, přirozený přírůstek, orientuje se v mapách a tabulkách</p> <p>Popíše odvětví zemědělské výroby, jmenuje významné plodiny a oblasti pěstování</p> <p>S pomocí mapy vyhledá důležité průmyslové oblasti, popíše vliv průmyslové výroby na krajinu a ŽP</p> <p>S pomocí mapy vyhledá oblasti těžby významných nerostných surovin, posoudí důsledky těžby a dopravy surovin na ŽP</p>	<p>Mapa a základy kartografie</p> <p>Práce s mapou, cvičení v terénu</p> <p>Příprava terénního cvičení, plán pochodové osy, zakreslení trasy</p> <p>Práce s jízdními řády</p> <p>Jaké bude počasí</p> <p>Zeměpisné objevy</p> <p>Zeměpisná nej...</p> <p>Obyvatelstvo, rasy, národy</p> <p>Osídlení země, migrace</p> <p>Zemědělství</p> <p>Průmyslová výroba</p> <p>Nerostné bohatství</p>	<p>M – měřítko, poměr</p> <p>MV – práce v týmu</p> <p>OČMS- přírodní katastrofy</p> <p>D-objevování kontinentů</p> <p>EV – ochrana přírodních památek</p> <p>MKV – kulturní odlišnosti národů, tolerance a rasová snášenlivost</p> <p>EV – ochrana půd a vod</p> <p>EV- zásah průmyslu do krajiny</p> <p>EV- ochrana krajiny</p>	<p>Druhy map</p> <p>Projekt Globe</p> <p>Soubor obrazů lidských ras</p> <p>Obrázky plodin</p>

<p>Popíše jednotlivé druhy dopravy, porovná je z různých hledisek  Vyhledá na mapě důležité dopravní cesty  Umí vyhledat informace o památkách i přírodních zajímavostech ČR, vypracuje trasu výletu pro kamaráda z ciziny  Orientuje se na mapě Evropy, ukáže centra cestovního ruchu, charakterizuje život lidí v zemi, kterou navštívil  Jmenuje globální problémy lidstva, snaží se hledat cesty k jejich řešení</p> <p>Umí rozlišit státy podle jejich hospodářské úrovně, podle zřízení, převládajícího náboženství  Vyhledá informace o oblastech světového napětí, ukáže státy na mapě, popíše příčiny konfliktů</p>	<p>Doprava a služby</p> <p>Cestovní ruch v České republice</p> <p>Cestovní ruch v Evropě</p> <p>Globální problémy lidstva</p> <p>Současné státy a jejich rozdíly</p> <p>Ohniska světového napětí</p>	<p>EV – vliv dopravy na ŽP</p> <p>MV – vyhledávání informací, jejich třídění a zpracování</p> <p>OSV – vytváření hodnot a postojů  EGS – uvědomování si souvislostí a provázanosti současného světa  VDO – dodržování lidských práv a svobod, respektování kulturních a etnických odlišností</p>	<p>Praha - foto</p> <p>Soubory obrázků a map</p> <p>prezentace</p>
--	--	--	--

Zpracováno k ŠVP platnému k 1. září 2009 a dále.