

**Část V. – Osnovy**

**II. stupeň – VOLITELNÝ PŘEDMĚT**

**KAPITOLA 31. - KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE**

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vzdělávací obor - vyučovací předmět: Doplnující vzdělávací obor – volitelný předmět – Konverzace v anglickém jazyce**

**1. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE**

Volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce vede ke snížení jazykové bariery a přispívá ke zvýšení možností a uplatnění žáka v budoucím životě. Získání schopnosti vést rozhovor i souvisle hovořit v běžných situacích každodenního života, schopnosti písemně zformulovat běžné typy sdělení s respektováním základních pravidel. Umožňuje žákovi poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí příslušné jazykové oblasti, jejich zvyky a tradice. Prohlubuje vědomí závažnosti vzájemného porozumění mezi národy, tolerance, respektu a úctě ke kulturním hodnotám jiných národů. Požadavky na vzdělávání v anglickém jazyce směřují v ŠVP k dosažení úrovně A2, Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

**Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

Konverzace v anglickém jazyce je jako volitelný předmět pro 8. a 9. ročník a to jedna hodina týdně. Výuka probíhá v menších skupinách v kmenových třídách s využitím audiovizuální techniky.

Výuka směřuje především k praktickému používání jazyka jako komunikačního prostředku a vytváří nadstavbu nad základní hodiny. Výuka je zaměřena hlavně na řečové dovednosti (ústní vyjadřování, řešení jednoduchých situací – komunikace). Cílem tohoto předmětu je upevnění stávající slovní zásoby a její rozšíření, její využití v komunikaci, shrnutí a prohlubování vědomostí žáka.

## Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

### Kompetence k učení

- vedeme žáky k poznání a chápání jazyka jako důležitého a nezbytného nástroje celoživotního učení a vzdělávání
- žák se učí vnímat mluvený projev po stránce obsahové, formální a emocionální, orientovat se v něm, přemýšlet o něm
- žák si utváří základní dovednosti práce s jednotlivými pojmy, sděleními a ucelenými texty
- učíme práci s chybou
- posilujeme pozitivní vztah a důležitost učit se cizí jazyk

### Kompetence komunikativní

- žáci prohlubují své dovednosti jednoduše a srozumitelně se vyjadřovat ústním projevem v cizím jazyce
- učí se vyjádřit své zkušenosti, prožitky, potřeby a zájmy
- získávají dovednost vést dialog, formulovat otázku a odpovídat na ně
- dokážou využít IVT ke komunikaci

### Kompetence k řešení problémů

- žáci se učí samostatně a tvořivě myslet, řešit problémy, rozvíjí logické myšlení
- učíme dovednosti chápat a správně interpretovat text
- žáci pracují samostatně, ale i v týmu

### Kompetence sociální a personální

- žák se učí spolupracovat ve skupině i v týmu na základě vytvořených pravidel, osvojuje si základy spolupráce
- umí požádat o pomoc a v případě potřeby pomoc poskytnout
- učí se rozhodovat, organizovat práci, vést ji, kontrolovat a hodnotit
- je schopen se poradit a prodiskutovat daný problém

### Kompetence občanské

- žák se učí samostatně rozhodovat podle dané situace
- respektuje názory druhých, uvědomuje si svá práva a povinnosti ve škole i mimo školu
- učí se ohleduplnému, vnímavému a citlivému vztahu k lidem, k jiným kulturám, přírodě a ke kulturním a etickým hodnotám
- učí porozumět odlišnému způsobu života lidí jiných kultur, sociální, zájmových a jiných skupin, tolerovat a respektovat jejich hodnoty a jejich zvyky

### **Kompetence pracovní**

- žák se učí objektivně hodnotit vlastní schopnosti i možnosti a utváří si představy o budoucím povolání
- učí se chápat cizí jazyk jako nezbytnou součást uplatnění na trhu práce v evropském regionu a při spolupráci se zahraničními partnery
- získává základní dovednosti - plánovat, organizovat, zpracovávat informace a hodnotit
- umí používat a pracovat s výpočetní technikou, internetem a používá cizí jazyk
- dodržuje pravidla bezpečného chování jak při práci ve třídě, tak v terénu
- je schopen zapojit se do práce a vytvořit podnětné pracovní prostředí

### **Průřezová témata**

OSV – komunikace, rozvoj schopností poznávání a komunikace

EGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět- anglicky mluvící země a my

MKV – multikulturalita, kulturní a zvykové odlišnosti

## **2. VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE**

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět (volitelný): Konverzace v anglickém jazyce**

## Školní vzdělávací program - Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod

Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže diskutovat na daná témata</li> <li>- má odpovídající slovní zásobu, kterou zvládá použít při konverzaci</li> <li>- pohotově, přirozeně a jazykově správně reagovat v dialogických situacích každodenního života</li> <li>- samostatně vést jednoduchý dialog</li> <li>- vyjadřovat vlastní názor</li> <li>- Dokáže sestavit stručný popis nějaké události, nebo cesty</li> <li>- umí užívat jednoduché obraty, vyjadřující svolení, odmítnutí, radost, politování, omluvu, prosbu,</li> <li>- souvisle pohovořit na uvedená témata</li> <li>- používat slovníky a jazykové příručky</li> <li>- pracuje s autentickými texty (časopisy, knihy, prospekty)</li> <li>- odhaduje významy neznámých výrazů.</li> </ul>	<p><b>TÉMATICKÉ OKRUHY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• My family</li> <li>• My best friend (describing people-appearance, qualities), talking on the phone</li> <li>• My daily programme</li> <li>• My house (where I live)</li> <li>• Animals, Pets</li> <li>• My hobbies</li> <li>• Sport and games</li> <li>• My favourite book, music, sport, watching TV (advantages, disadvantages)</li> <li>• Fashion</li> <li>• Christmas, Easter in Great Britain</li> <li>• Means of transport (advantages or disadvantages of different kinds of transport)</li> <li>• Travelling</li> <li>• At the airport, bus station, railway station</li> <li>• Holidays (summer, winter)</li> </ul>	<p>OSV – komunikace, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět - anglicky mluvící země a my</p> <p>MKV – multikulturalita - kulturní a zvykové odlišnosti, mezilidské vztahy</p> <p>Zeměpis Český jazyk</p>	<p>Pomůcky: Audio a video technika, počítače obrazový materiál, časopisy, slovníky, mapy, názorné pomůcky, další kopírované materiály, papírenské potřeby</p> <p>Cizojazyčná literatura s omezeným počtem slov</p>

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět (volitelný): Konverzace v anglickém jazyce**

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí souvislým projevům učitele</li> <li>- dokáže souvisle pohovořit a diskutovat o daných tématech (včetně základních reálií)</li> <li>- formulovat otázky a odpovídat na ně</li> <li>- pohotově, přirozeně a jazykově správně reagovat v dialogických situacích každodenního života</li> <li>- samostatně vést jednoduchý dialog</li> <li>- vyjadřovat vlastní názor</li>   <li>- dokáže podat jednoduchý návod na použití určité věci, či uvaření jednoduchého pokrmu</li> <li>- používá známé výrazy k vyprávění, co dělal v minulosti</li> <li>- sestaví vyprávění o svých plánech do budoucna.</li> <li>- používat slovníky a jazykové příručky</li> </ul>	<p><b>TÉMATICKÉ OKRUHY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about summer holiday</li> <li>• Weather</li> <li>• Plans for future</li> <li>• The Czech republic, Prague</li> <li>• Great Britain</li> <li>• In the restaurant, hotel</li> <li>• Do you like cooking (the recipe, healthy and unhealthy food)</li> <li>• Parts of human body</li> <li>• At the doctor</li> <li>• Rules at school</li> <li>• Education in our country and in Great Britain</li> <li>• The British Queen and other famous from GB (W. Shakespeare, Beatles, I. Newton, ..)</li> <li>• The USA – (weather, climate, historical events, national parks, historical and other sights, .....</li> </ul>	<p>OSV – komunikace, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět - anglicky mluvící země a my</p> <p>MKV – multikulturalita - kulturní a zvykové odlišnosti, mezilidské vztahy</p> <p>Český jazyk Zeměpis Hudební výchova Dějepis</p>	<p>Pomůcky: Audio a video technika, počítače obrazový materiál, časopisy, slovníky, mapy, názorné pomůcky, další kopírované materiály, papírenské potřeby</p> <p>Cizojazyčná literatura s omezeným počtem slov</p>

Zpracováno k ŠVP platnému k 1. září 2007 a dále.